

The background of the entire slide is a warm, golden-yellow gradient. Scattered across this background are several maple leaves in various stages of autumn color. Some leaves are bright yellow, while others are a mix of yellow and orange, and one in the top left is a deep red. The leaves are positioned at different angles, some pointing towards the corners and others more centrally, creating a sense of falling foliage.

МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЛАСТОЧКА»

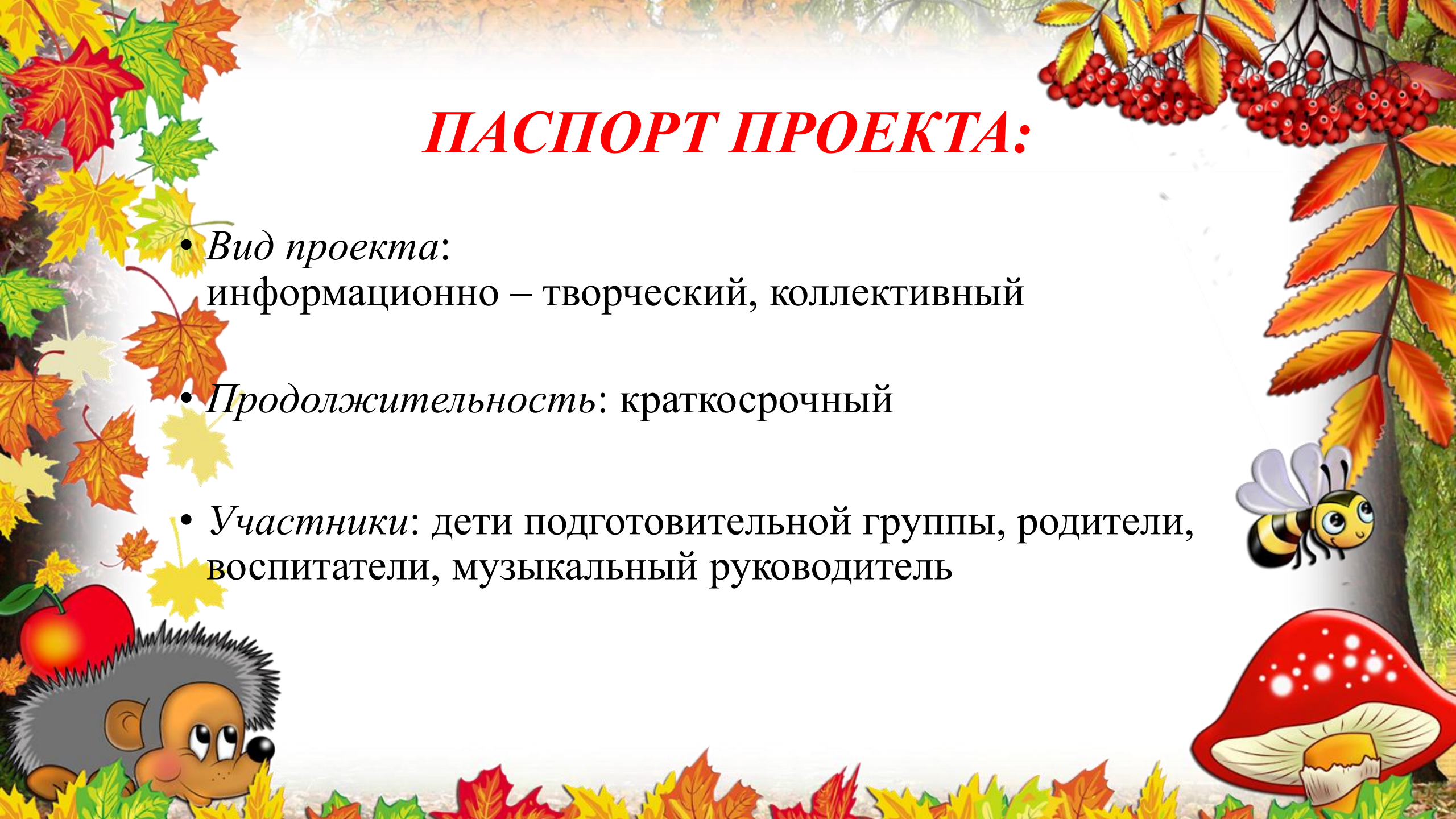
ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

«ЗОЛОТАЯ ВОЛШЕБНИЦА – ОСЕНЬ!»

ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
ЖЕГЛОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

- *Вид проекта:*
информационно – творческий, коллективный
- *Продолжительность:* краткосрочный
- *Участники:* дети подготовительной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

- Трудно представить себе воспитание и развитие детей без привлечения в помощники педагогу природы - этого самого естественного источника красоты. В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми дошкольного возраста необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе. В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки. Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир. В связи с этим, главная задача педагога – правильно организовать исследовательскую деятельность детей и учить их наблюдать и делать выводы из своих наблюдений.

Цель проекта:

- создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Золотая волшебница – осень!»

Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

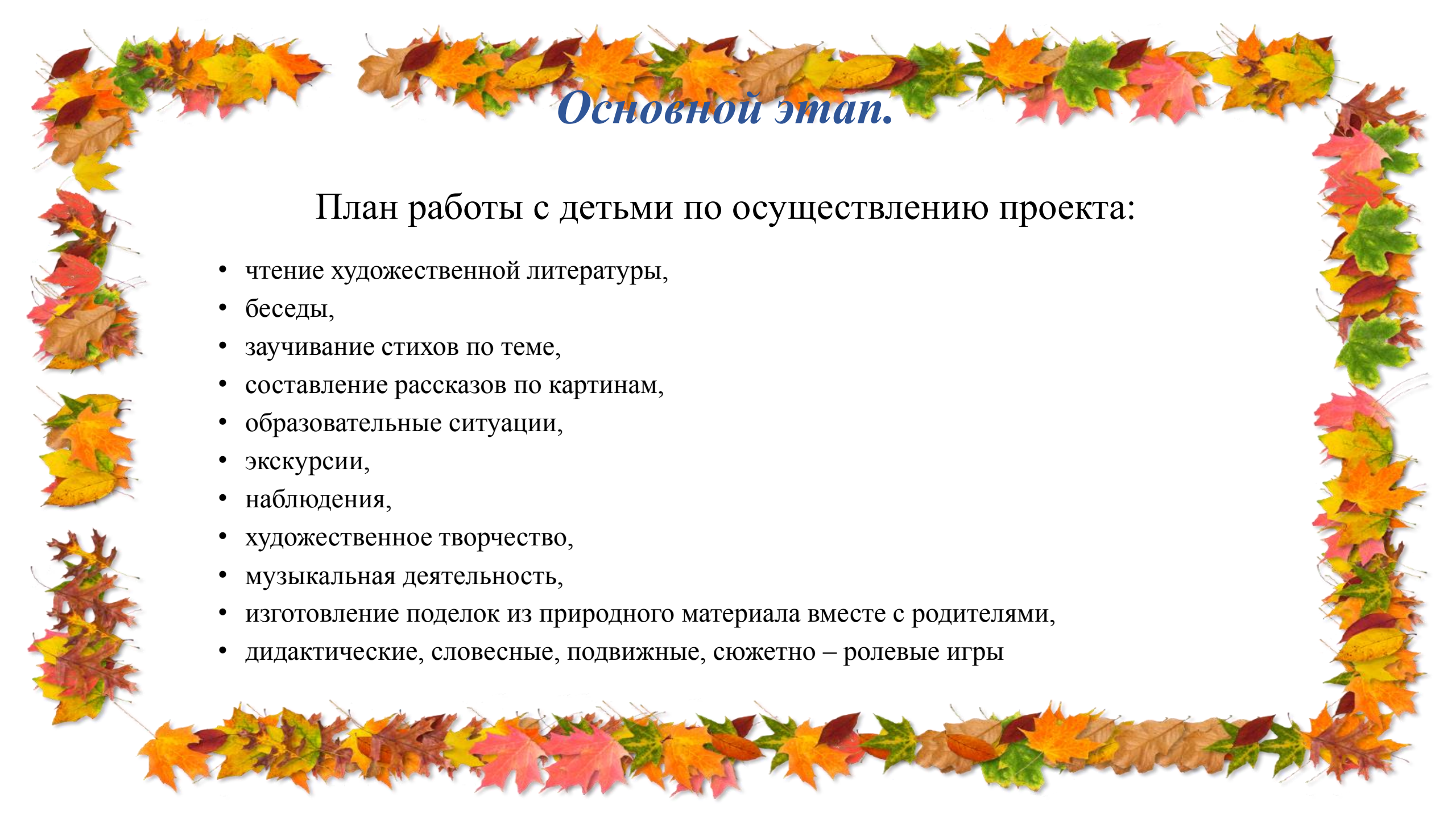
- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Этапы работы с детьми.

Подготовительный этап.

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов ОД;
- подбор материала и оборудования для ОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Овощи и фрукты», «Осень»;
- беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.



A decorative border made of various autumn leaves in shades of yellow, orange, red, and brown, arranged in a rectangular frame around the text.

Основной этап.

План работы с детьми по осуществлению проекта:

- чтение художественной литературы,
- беседы,
- заучивание стихов по теме,
- составление рассказов по картинам,
- образовательные ситуации,
- экскурсии,
- наблюдения,
- художественное творчество,
- музыкальная деятельность,
- изготовление поделок из природного материала вместе с родителями,
- дидактические, словесные, подвижные, сюжетно – ролевые игры

Образовательная деятельность. *«Познавательное развитие»*

- Беседы: «Наступила осень», «Животные осенью», «Куда улетают птицы», «Беседа о лесе»;
- Наблюдения за изменениями осенней природы во время прогулок, за цветником, за деревьями;
- Экскурсия «Деревья и кустарники нашего детского сада»;
- НОД «Овощи и фрукты».



Образовательная область «Коммуникация»

- Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», Е. Благинина «Улетают, улетели», К. Бальмонт «Осень», Г. Скребницкий «Четыре художника. Осень», «Белка готовится к зиме», К. Ушинский «Осенняя сказка»;
- Чтение пословиц, поговорок, загадок об осени;
- Рассматривание иллюстраций об осени, составление рассказов по картинкам;
- Заучивание стихотворений И. Бунин «Листопад», Ю. Тувим «Овощи»;
- Словесные игры: «Опиши словами осень», «Осенние деревья», «Вспомни - назови».



Социально – коммуникативное развитие

- Сюжетно – ролевые игры: «Магазин семян», «Семья собирается на прогулку в лес»;
- Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию», «С какой ветки детки», «Найди дерево по описанию», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку»



Образовательная область. Художественное творчество.

Рисование, аппликация, лепка.

- Рисование на темы: «Осеннее дерево», «Идет дождь», «Мои любимые фрукты», «Грибы»;
- Аппликация на темы: «Осенний ковер», «Плоды сада - груша», «Грибы на полянке»;
- Лепка «Веточка рябины», «Овощи на тарелке», «Грибы», «Свекла и огурец».



Музыкальная деятельность

- Слушание произведения П. И. Чайковского «Осенняя песнь»;
- Пение «Осень в городе» сл. и муз. Е. Курячий, «Золотая песенка» сл. З. Петровой, муз. Г. Вихаревой;
- Танец с листьями



Физическое развитие

- Подвижные игры: «Съедобное - несъедобное», «Осенние листочки», «Перелет птиц», «Вороны и собачка», «Гуси - лебеди»;
- Игры – соревнования «Кто быстрее обежит лужи»;
- Физкультминутки: «Клен», «Листопад»;
- Пальчиковая гимнастика «Листья».

П/и «Вороны и собачка»



Пальчиковая гимнастика «Листья»



Мероприятия по работе с родителями:

- изготовление печатных консультаций по темам: «Осень», «Фрукты», «Овощи»;
- консультации для родителей;
- выставка поделок из природного материала



ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ ПОДЕЛОК



Заключительный этап

- Итоговое занятие «Что нам осень принесла»;
- Праздник для детей «Королева Осень».



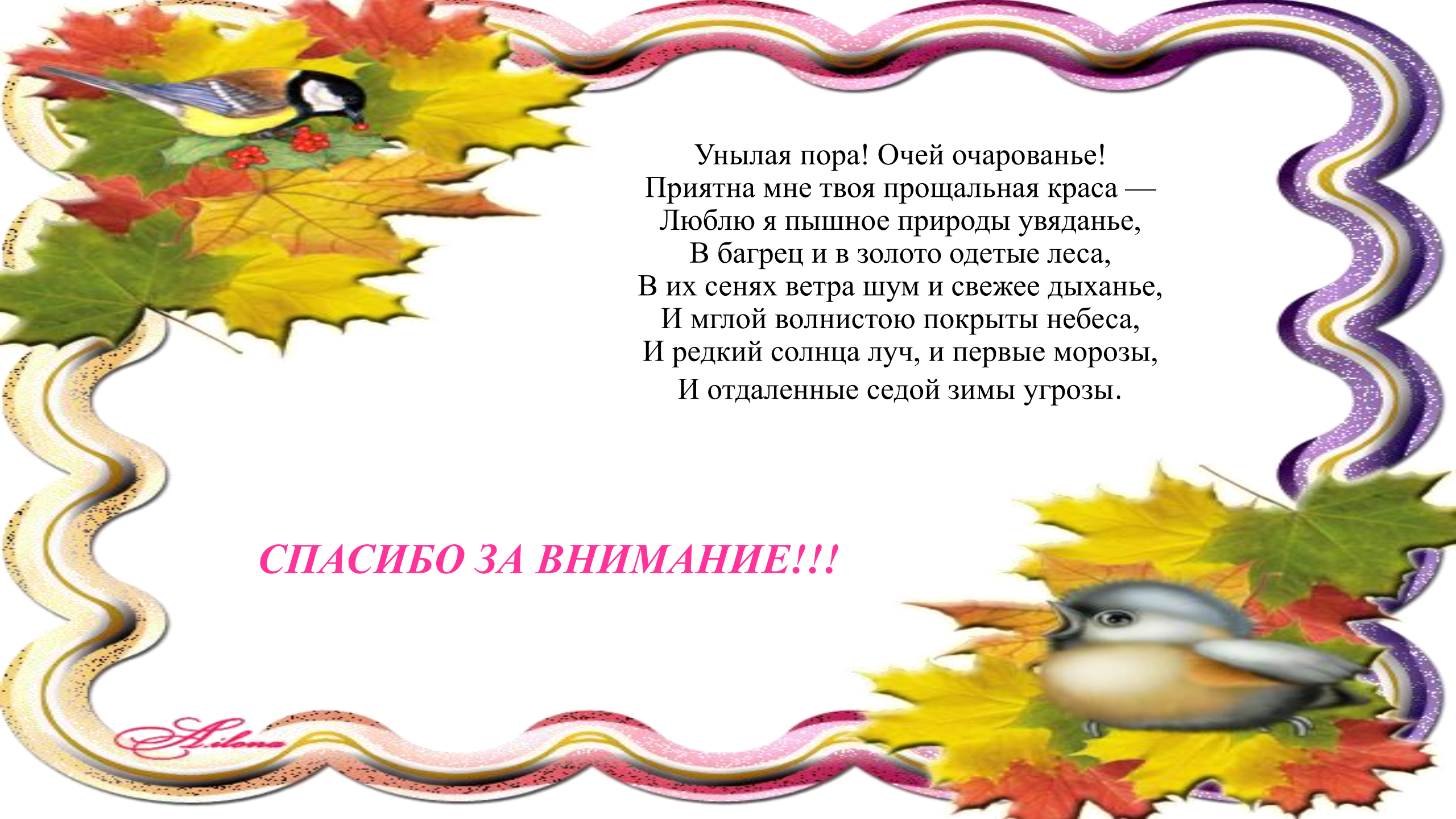
Осень...

Результаты проектной деятельности

Дети знают и называют:

- осенние месяцы;
- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;
- осенние приметы и явления;
- пословицы, поговорки и загадки об осени;
- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас.

ОСЕНЬ



Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

Л.Иванова