

A photograph of a baby lying on its stomach, wrapped in a white towel. The baby is looking towards the camera with a slight smile. The text 'РЕБЕНОК И ЗДОРОВЬЕ' is overlaid on the image in a blue, stylized font. The word 'РЕБЕНОК' is at the top, 'И' is in the middle, and 'ЗДОРОВЬЕ' is at the bottom.

РЕБЕНОК  
И  
ЗДОРОВЬЕ

**«От здоровья, жизнерадостности детей  
зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы.»**

**В.А. Сухомлинский**

ЦЕЛЬ: Научить детей с самого раннего детства заботиться о своем здоровье, я в своей работе с детьми сделала упор на формирование знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья через применение исследовательской деятельности.

**ПРОТИВОРЕЧИЯ:** В программе «Воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой не достаточно уделено внимания здоровьесберегающим технологиям детей в социуме.

Развивающая среда в детском саду для формирования сохранения и укрепления здоровья детей не всегда соответствует запросам социума.

Родители не владеют в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно.

## ЗАДАЧИ:

- ❖ Содействовать сохранению здоровья детей, показать многогранную его природу на основе естественнонаучных знаний.
- ❖ Сформировать у детей представления об ответственности за собственное здоровье.
- ❖ Осознание своего «Я» как части природы.
- ❖ Путем исследовательских действий и экспериментирования учить находить разные способы решения одной задачи.
- ❖ Формирование потребности привычки к здоровому образу жизни.
- ❖ Расширить и разнообразить взаимодействие детского сада и родителей в целях укрепления здоровья.
- ❖ Воспитание в ребенке чувства собственного достоинства и уважения в людях.

## УСЛОВИЯ:

❖ Изучила инновационные методики здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

❖ Обновила содержание образовательного процесса, и предметно – развивающей среды:

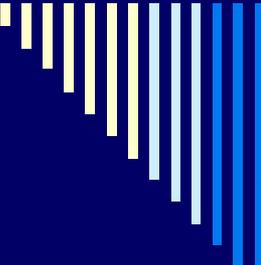
- Центр гигиены.
- Центр движения и здоровья.
- Игровой центр «Поликлиника».
- Центр наблюдений и экспериментирования.
- Информационный центр для родителей «Здоровячок».
- Детскую библиотеку по ЗОЖ.

❖ Провела вводную диагностику индивидуальных особенностей детей.

❖ Разработала программу «Ребенок и здоровье» для всех возрастных категорий детей дошкольного возраста.

Работу по формированию привычки к здоровому образу жизни на основе исследовательской деятельности, я начинаю со своими воспитанниками со второй младшей группы. Провожу простейшие опыты и наблюдения, в игровой форме учу детей различать и называть части тела, уточняю, для чего нужны те или иные органы. Постепенно подвожу детей к выводу: все органы и части тела человека выполняют какую-то важную функцию, ненужных органов нет, поэтому свой организм надо беречь.

Большое значение в развитии познавательной активности ребенка-дошкольника имеет семейное воспитание, поэтому я работаю в тесном сотрудничестве с родителями моих воспитанников: провожу «Вечера вопросов и ответов», «Мастер-классы», организую тематические фотовыставки. Темами заседаний «Круглого стола» стали: «Способы получения ребёнком знаний», «Воспитание любознательности средствами природы», «Лечим простуду народными средствами».



## РЕЗУЛЬТАТ МОЕЙ РАБОТЫ:

- 80% детей любят физкультуру, как самые яркие явления жизни в детском саду.
  - 50% детей занимаются спортом в дополнительных образовательных учреждениях города.
  - 100% самостоятельно выполняют поручения.
  - 100% детей осознанно соблюдают правила гигиены.
- ✧ Речь детей стала более яркой, насыщенной. Дети умеют свободно излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, решать проблемы свои и товарищей.
- ✧ Коллеги и родители оценили дисциплинированность, самостоятельность, организованность, инициативность детей.
-

## Деятельность на новый межаттестационный период по теме «Что я знаю о себе».

**ЦЕЛИ:** Помочь раскрыть детям окружающий мир и подготовить их к полноценной жизни 21 века. Направить на формирование мировоззрения – своего видения мира, своей «картины мира».

### **ЗАДАЧИ:**

Создать условия детей для создания самого себя, своих возможностей к пониманию чувств, переживаний, поступков, мыслей.

Развивать потенциал личности ребенка под влиянием осознания себя человеком со всеми присущими ему сугубо человеческими проявлениями в поступках, чувствах, отношениях.

Способствовать развитию последовательного введения детей в социальный мир, опираясь на социальный опыт детей.

Основные направления деятельности.

Организовать работу кружка «Почемучка».

Организовать работу с родителями

