

Экологический проект

«Чудо-дерево – березка»

1. **Тема:** «Чудо-дерево – березка»
2. **Сроки реализации** – кратковременный (2 месяца)
3. **Возраст детей** – старший дошкольный
4. **Вид проекта:** познавательно-исследовательский, игровой
5. **Предмет исследования** – береза

Экологическое образование детей необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Огромное значение в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях.

С чего начинается Родина? С речки, с родного двора, где мы живем, с маленького дома в деревне у бабушки, а может она начинается с березы, которая растет на территории детского сада или во дворе дома.

Для русского человека нет роднее и ближе березки. Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет. Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технологического процесса, очень важно помочь увидеть неповторимость и целостность природы. Необходимо научить любить ее, уважать, вызывать желание общаться с ней.

Проблема:

1. Недостаточные знания о самом почитаемом дереве в России – березе, о ее оздоровительном, хозяйственном и эстетическом значении в жизни человека.
2. неправильное экологическое поведение.

Цель:

- заинтересовать проблемой
- сформировать исследовательские способности
- воспитывать экологическую культуру детей.

Задачи:

- формировать обобщенное представление о деревьях вообще, и о березе в частности
- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания
- развивать любознательность, наблюдательность, фантазию
- формировать образное мышление, эмоциональное отношение к живым объектам
- активизировать и обогащать словарный запас детей, знакомить с песнями, стихотворениями, пословицами о березе
- воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней.

Этапы работы:

- а) подготовительный: определение объекта изучения. Сбор информации, подбор художественного слова и музыки, оборудования.
- б) основной: вхождение в игровую ситуацию. Наблюдение за березой: изучение роста, внешнего вида.
- в) заключительный: развлечение «Любимая березка», создание мини-выставки «Чудо дерево»

Оборудование:

- книги для чтения детям, иллюстрации, открытки, календари; репродукции картин И. Левитана «Весна», «Большая вода», К. Юона «Мартовское солнце».

- береста, гриб чага, опилки, деревянные предметы, игрушки, материалы для изодейтельности, лупы.

Реализация проекта

Образовательная область:

- Дидактические игры (приложение)
- Конструирование «Березовая роща»
- Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями березы (приложение)
- Исследование бересты под лупой.

Чтение художественной литературы

- (приложение)

Художественное творчество:

- рисование «Осенние деревья»
- аппликация «Красивая тарелочка» (из сухих березовых листьев)
- оформление уголка «Чудо дерево»

Коммуникация:

1. Беседы: «Что я знаю о березе?»
2. «Березка-помощница»
3. «Березка-доктор»
4. Развлечение «Русская березка» (викторина)

Музыка:

1. Слушание «Ах ты, береза» Раухвергера
2. Пение «Песня о Родине» сл. Е. Карасевой, муз. В. Елинек
3. Хороводы «Ай, да березка» муз Т. Попатенко

4. Пение без музыкального сопровождения «Во поле береза стояла» (русская народная мелодия).

Результативность.

В результате проведенной работы дети поняли и осознали, насколько ценно дерево береза и почему необходимо.

По итогам работы отмечено:

1. Повышение уровня экологической культуры у детей.
2. Развитие познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к деревьям.
3. Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта.

Заключение.

Реализация данного проекта научила детей сравнивать, анализировать, делать выводы. В процессе работы дошкольники видели березку в летнее и осеннее время, отметили ее роль в качестве лекарственного сырья.

На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России – березке, потому что она красива и целебна.

Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления детей, умению высказывать собственное мнение.