

Цели:

- Формировать у детей представления о физических свойствах воды.
- Подвести к пониманию того, что вода обладает свойствами (прозрачная, без запаха и без вкуса).
- Закрепить знания детей о необходимости воды для человека. Учить детей принимать цель наблюдения, представляющую взрослым в игровой форме и находить общие признаки, и признаки отличия.
- Продолжать накапливать опыт, установления частных связей при наблюдении.

Задачи:

- Обогащать словарный запас. Активизировать в речи детей слова: прозрачная, безвкусная, без запаха.
- Учить детей выслушивать друг друга, не перебивая, быть усидчивыми.
- Воспитывать добрые чувства, любознательность, любопытство, эстетическое восприятие.

Материал: кукла Аня, по 2 шт. на ребенка прозрачных стаканов, по 2 чайные ложки на ребенка, 1 литр сока с мякотью, бутылка с водой, квадратики из цветной бумаги.

Ход занятия:

(Дети в кругу играют в пальчиковую игру) «Здравствуй, солнце золотое».

Воспитатель: Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую!

Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками

Воспитатель: Ребята, а давайте подарим друг другу свою улыбку.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, к нам в гости кукла Аня пришла.

Кукла Аня: Здравствуйте, дети! Я так давно собиралась прийти к вам в гости и наконец, пришла. Я так торопилась, запыхалась, зашла по дороге в магазин, купила воды попить. Это же вода?
(показывает детям сок)

Дети: Нет, это сок

Кукла Аня: Почему это сок? Это вода. С чего вы взяли, что это сок.

Воспитатель: Аня, давай ты успокоишься, и посмотришь, чем отличается сок от воды. Мы сейчас нальем в один стакан воду, а в другой сок. Поставим в стаканы по 1 чайной ложки. Посмотрите, где ложку видно? В стакане с водой или в стакане с соком.

Дети: В стакане с водой.

Воспитатель: А в стакане с соком?

Дети: Не видно.

Кукла Аня: Почему в одном видно, а в другом нет?

Дети: Вода прозрачная, через нее видно.

Воспитатель: Вот видишь, Аня, оказывается вода прозрачная, а сок - нет.

Кукла Аня: А я, не верю. И мой сок прозрачный.

Воспитатель: Ребята, давайте положим под стакан с водой цветную бумагу и посмотрим сверху в стакан. Что вы видите?

Дети: Бумагу.

Воспитатель: Какого цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: А теперь положим под стакан с соком тоже бумагу и тоже посмотрим. Что вы видите?

Дети: Ни чего.

Воспитатель: Аня, теперь ты поняла, что вода не имеет цвет, вода бесцветная.

Кукла Аня: Теперь я поняла.

Кукла Аня: Ну, молодцы! Ребята, а давайте поиграем.

Воспитатель: Ребята, а давайте Аню научим играть в игру «Капельки и туча»

Полетели капельки с неба на землю (*прыгают*). Скучно им стало, по одиночки падать. Собрались они вместе и потекли. Маленькими ручейками (*взялись за руки*). Встретились ручейки и стали большой речкой (*соединились в одну цепочку*). Плынут капельки в большой речке, путешествуют. Текла - текла речка и попала в большой океан (*перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу*). Плавали, плавали в океане, а потом вспомнили, что мама - Тучка наказала, домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки легкие и потянулись вверх (*присели и потихоньку встают, поднимают руки вверх*). Испарились они под лучиками солнца и вернулись они к маме - Тучке.

Кукла Аня: Ребята, скажите, а вода может чем –нибудь пахнуть?

Воспитатель: Давайте сейчас понюхаем сок. Чем пахнет?

Дети: Вкусно.

Воспитатель: А другой стакан с водой понюхаем. Чем пахнет?

Дети: Ничем.

Воспитатель: Почему вода не пахнет? Чего у воды нет?

Дети: Нет запаха

Кукла Аня: Ну и что?

Воспитатель: Ну, давайте, тогда попробуем на вкус. Сок, какой?

Дети: Вкусный, сладкий.

Воспитатель: А вода? (*ответы детей*) А у воды нет вкуса, она безвкусная. (*Повторите ребята это слово – безвкусная*)

Воспитатель: Ребята, повторим для Ани, какая вода?

Дети: Вода прозрачная, вода без запаха и без вкуса.

Кукла Аня: Я теперь знаю, какая вода. Вы мне очень хорошо объяснили, я теперь ничего не перепутаю. Ребята, а скажите, зачем людям нужна вода?

Дети: Пить, варить пищу, купаться, стирать белье и т. д.

Кукла Аня: Ну, ребята, мне так понравилось у вас! Но мне пора возвращаться домой к моим друзьям. До свидания!

Дети: До свидания, Аня! Приходи еще к нам в гости.

***КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО –
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ: «ВОДИЧКА»**

Воспитатель:

Жеглова Екатерина Викторовна