

КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ

ГРУППЕ

НА ТЕМУ: «НАШИ ПОМОЩНИКИ –

ОРГАНЫ ЧУВСТВ»

Воспитатель:

Жеглова Екатерина Викторовна

Цель:

1. Познакомить детей с органами чувств человека, через познавательно – исследовательскую деятельность.
2. Тренировать зрительные, слуховые ощущения, обоняние, совершенствовать восприятие.
3. Развивать воображение, внимательность.

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; способствовать развитию уверенности в себе.

Методы и приемы:

Наглядные (показ, демонстрация)

Словесные (художественное слово, беседа, вопрос – ответ)

Игровые (сюрпризный момент)

Практические (упражнения, экспериментирование)

Педагогические технологии (лично – ориентированные, исследовательские, игровые)

Здоровье сберегающие технологии: (гимнастика для глаз, массаж ушей)

Материал: воздушный шарик, музыкальные инструменты: барабан, бубен, погремушка; картинки с изображением носов разных животных; лимон, чеснок.

Ход:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся.

Игра - приветствие

«Здравствуй ладошки! - (растирание ладошек). Хлоп, хлоп, хлоп- (хлопают)

Здравствуй, ножки! (поглаживание ножек) Топ – топ- топ - (топают)

Здравствуй щеки! – (гладят ладонями щеки) -Плюх, плюх, плюх.

Здравствуй губки! – (делают губы трубочкой.) Чмок, чмок, чмок – (3 р. чмокают губами) .

Здравствуй зубки! Щелк, щелк, щелк! – (3 р щелкают зубами)

Здравствуй, мой носик (гладят нос ладошкой) Пи-пи-пи – (нажимают указательным пальцем на кончик носа)

Здравствуй, солнышко! – (поднимают руки вверх, раскрыв ладони, немного растопырив пальчики)

(стук в дверь) влетает шарик.

Шарик: - Здравствуй ребята, я хочу пригласить вас в путешествие по городу чувств.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите пойти с шариком? (да). Тогда отправляемся в путь.

«1, 2, 3. повернись

В городе чувств очутись»

-Вот мы и попали в город чувств.

-Ребята, посмотрите, нас встречают какие-то картинки, давайте посмотрим, что это?

Воспитатель: Ребята, на картинках написаны загадки. А вы любите отгадывать загадки? Тогда послушайте и попробуйте их отгадать.

Видеть маму, видеть папу

Видеть небо и леса

Помогают нам (глаза) -Покажите, где у вас глазки?

Запах хлеба, запах меда

Запах лука, запах роз

Различить поможет (нос) - Покажите, а где у вас носик?

Есть у зайца на макушке,

У тебя, твоей подружке

Бывают слушки и не слушки, что же это?. (ушки) - А где же у вас ушки, покажите?

Молодцы, правильно отгадали.

Ребята, приглашаю вас **на улицу зрения.**

Разберемся вместе дети,

Для чего глаза на свете

И зачем у всех у нас,

На лице 2 пары глаз.

Ребята, закройте ручками глаза и не подглядывайте.

-Что у меня в руках? ; -Что я делаю?

Открывайте глазки, почему вы молчали? (не видели)

А сейчас посмотрите, что у меня в руках? (мяч) Что я делаю? (подбрасываю)

А сейчас скажите, зачем нам глаза? (чтобы видеть)

Чтобы глазки были здоровыми нужно делать **гимнастику для глаз.**

Глазки смотрят высоко (смотрим вверх) Глазки смотрят низко (смотрим вниз)

Глазки смотрят далеко (смотрим вдаль) Глазки смотрят близко (друг на друга)

Ребята, а сейчас я приглашаю вас на улицу слуха.

Д. И. «Что услышал»

-Ребята, давайте попробуем угадать, на каком музыкальном инструменте играл Шарик?(на барабане, на бубне, на погремушке)

А сейчас закройте плотно ладошками ушки (шепотом говорю: наступила зима) .

Открывайте ушки, что я сказала? (молчат) - А почему вы молчите? (ничего не слышали)

-Зачем нам ушки? (чтобы слышать, различать звуки)

Ребята, а еще полезно для ушей делать массаж.

Мы ладошки разотрем, Смело ушки мы возьмем.

Сверху вниз мы их пощиплем, Пальчиками разотрем.

- Молодцы, а теперь мы с вами попали на улицу «**Носики –курносики**».

Д. И. «Где, чей нос» (показ картинок носов разных животных)

Воспитатель: - Посмотрите друг на друга, а у вас есть носы? Одинаковые ли у вас носы? (похожие)

А сейчас возьмите по одной баночки, понюхайте и скажите, чем пахнет? (лимоном)

Возьмите другую баночку понюхайте, чем пахнет? (чесноком) Чтобы не болеть нужно дышать чесноком.

Как вы думаете для чего нам носы? (чтоб дышать, различать запахи)

Воспитатель: Ну вот и все, наши улицы в «Городе чувств» закончились, нам пора возвращаться в детский сад.

1, 2, 3, повернись в детском саду очутись.

Ребята, Шарик пора лететь к другим детям, давайте с ним попрощаемся, скажем «До свидания, прилетай к нам ещё».

Воспитатель:- Мы сегодня побывали в стране чувств.

-Скажите, что вам больше всего понравилось?

- Что не понравилось?

- А мне сегодня понравилось, как вы все занимались.

-Давайте похлопаем друг другу. Молодцы.