

Развлечение в подготовительной группе «Путешествие в страну Математики»

Воспитатель: Скрипко О.В.

**Цель:** развивать логическое мышление детей; учить соотносить число предметов с цифрами; упражнять в составлении определенного предмета из геометрических фигур по образцу, воспитывать и развивать желание заниматься и учиться новому, умение работать в коллективе.

**Оформление зала:**

На стенах висят изображения геометрических фигур, таблицы с заданиями, которые используются в процессе развлечения. Стулья поставлены так. Чтобы получился «нос корабля», в центре - «штурвал» и «якорь».

Дети входят в зал и садятся на скамейку, стоящий у стены.

**Воспитатель:** (читает стихотворение)

Давайте, ребята, учиться считать,  
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.  
Запомните все, что без точного счета  
Не сдвинется с места любая работа.  
Без счета не будет на улице света,  
Без счета не сможет подняться ракета,  
Без счета письмо не найдет адресата,  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Дети, сегодня я приглашаю вас в путешествие по стране «Математика». Вы хотите там побывать?

Эта страна состоит из небольших островов, на каждом есть свои сказочные обитатели- волшебники. Им очень нравится загадывать гостям загадки, задавать вопросы. А что бы побыть на этой стране нужно уметь считать. Думать и правильно отвечать.

Вы, наверное, сразу угадали, на чем мы отправляемся туда. На чем? (На корабле). Правильно.

Я буду капитаном (надеваю фуражку). Пашабудет моим помощником – матросом. Чтобы сесть на наш корабль, нужно получить билеты (изображены предметы, надо их сосчитать, и при посадке называть свой цифру). Прошу занять места!

- Поднять якорь!

Матрос: Есть поднять якорь!

Капитан: Полный вперед!

Матрос: Есть полный вперед! (Звучит музыка).

Капитан: Мы приплыли на остров «Загадки». Слышите голос волшебника? Здравствуйте, дети! Я волшебник , хозяин острова «Загадки». Приветствую Вас. Добро пожаловать на мой остров. Я хочу вам подарить цветы не простые, а волшебные. На их лепестках загадки, если их отгадаете, вы можете отправиться дальше.

(Дети выходят из корабля, находят цветы, приносят воспитателю).

Капитан: Дети, на этом острове нельзя кричать, шуметь. Сейчас я буду загадывать загадки, а вы , кто отгадает, поднимите руки и ответите.

1. Два братца через дорогу живут  
А друг друга не видят. (Глаза).

2. На четырех ногах стою,  
ходить во все не могу.  
На мне ты станешь отдыхать  
Когда устанешь ты гулять. (Стул).

3. Две сестрички, две плетенки.  
Из овечьей шерсти тонкой  
Как гулять - их надевать  
Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки).

Капитан: Молодцы, вы все справились заданием. А вот на этом лепестке есть интересные вопросы, слушайте внимательно и ответьте правильно и быстро.

- Сколько солнышек на небе?
- Сколько пальцев у перчатки?
- Сколько глаз у совы?
- Сколько огоньков у светофора?
- Сколько ног у лошадки?

- Сколько колес у машины?

Молодцы, дети. На все вопросы ответили правильно. А теперь отправляемся дальше, займите свои места.

(Звучит музыка, меняется название острова).

Капитан: Вот и следующий остров, остров «Геометрических фигур». Давайте выйдем здесь и посмотрим, что же имеется на этом острове.

(Капитан находит конверт).

-Дети, Волшебник оставил нам письмо, прочтем?

Письмо: «Здравствуйте, дети! Я - волшебник острова «Геометрических фигур», извиняюсь перед вами, так как не смог вас встретить. Мне срочно нужно улететь в командировку. Но не огорчайтесь! Я вам оставляю очень много интересных заданий. Сначала соберите из геометрических фигур ракету, на которой я улечу. Спасибо, за то что посетили мой остров!».

-Дети, вот конверты. А там геометрические фигуры. Сейчас вы по 5 человек будете собирать ракету.

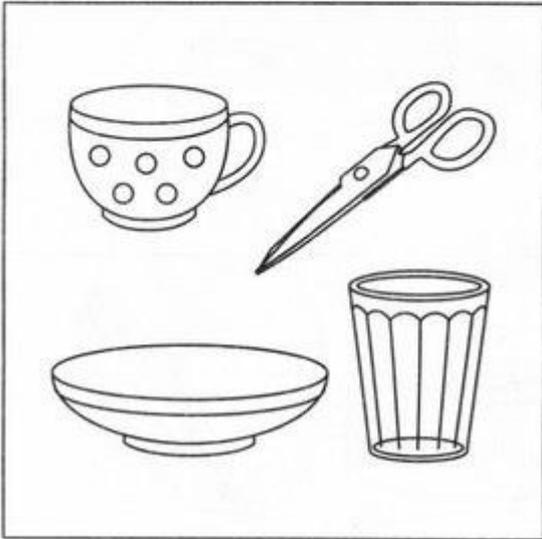
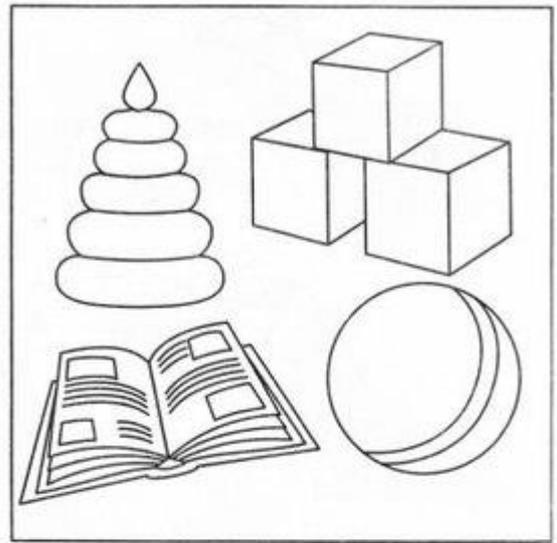
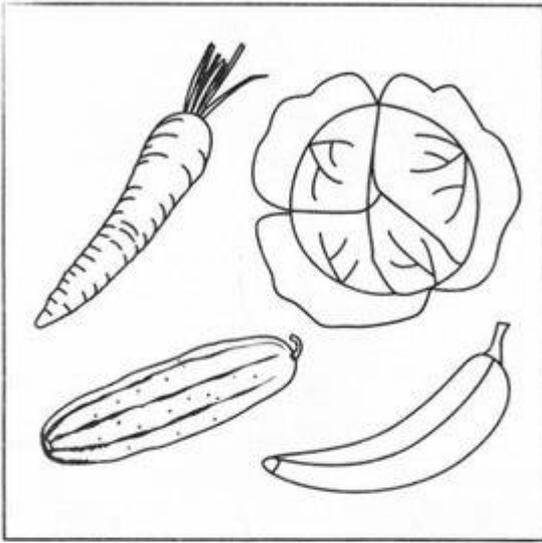
Внимание ! Образец показываю очень быстро! (показываю 0,5мин.) Работаем. (Игра « Запомни и сделай!» для развития зрительной памяти)

-Молодцы! Быстро справились с заданием. Садитесь на скамейку и слушайте следующее задание.

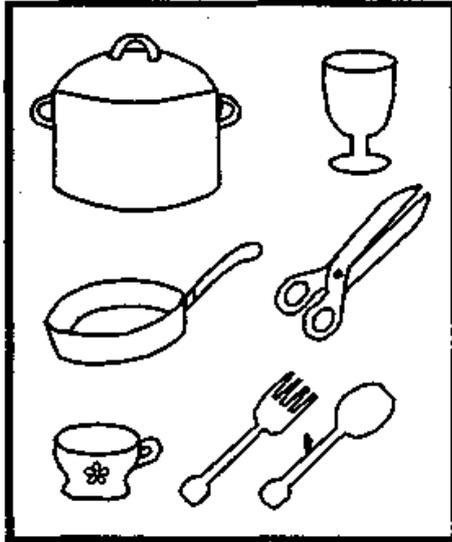
1 задание. Нужно найти предмет.

-Почему вы так думаете?

-Молодцы! Вы очень внимательны.



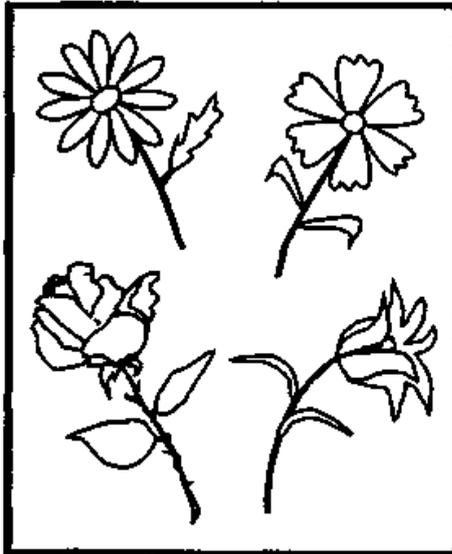
a)



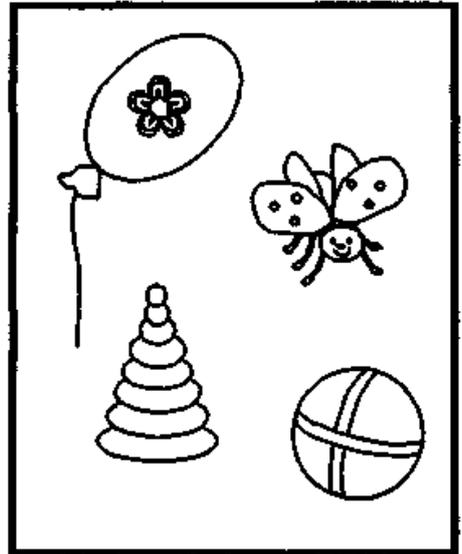
б)



в)

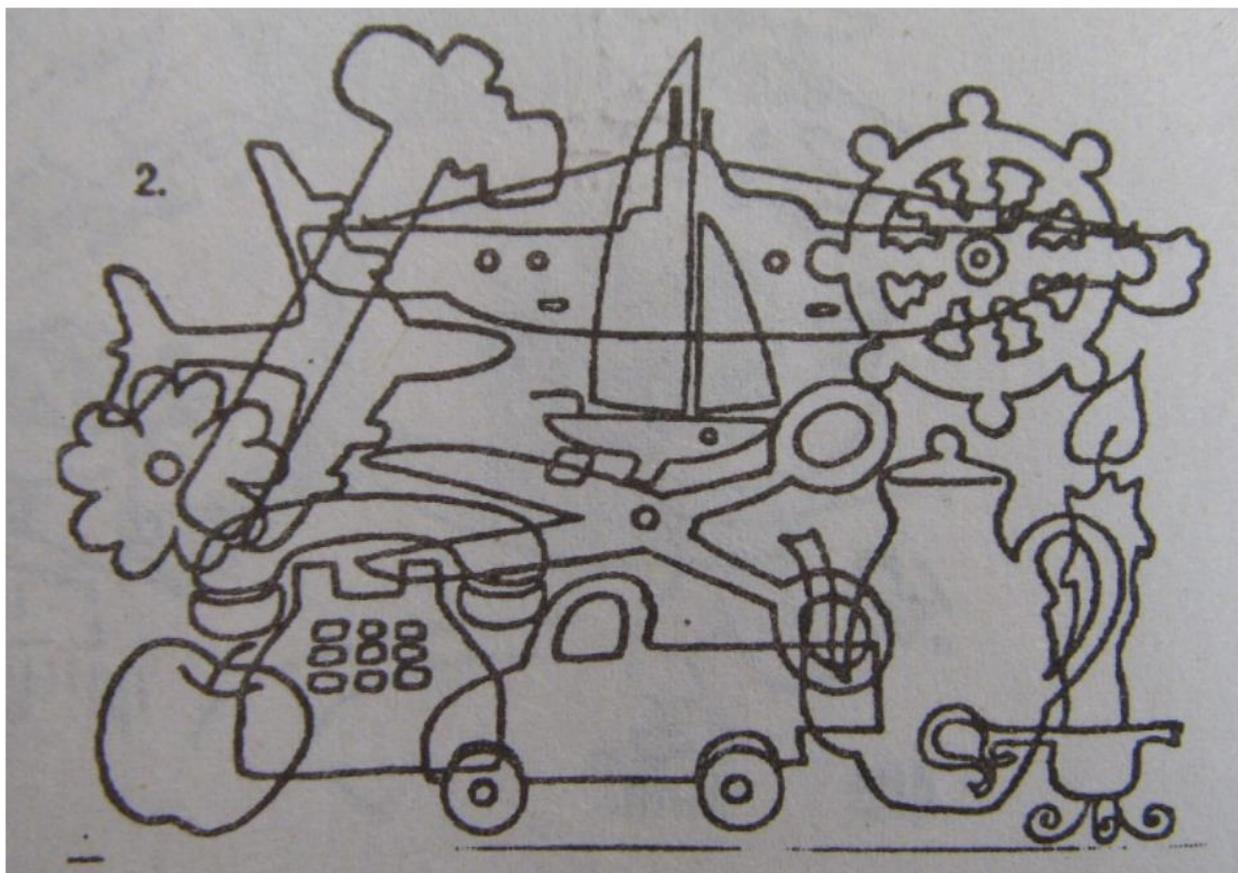


г)



Задание. Какие фигуры видите? Сколько фигур на каждом?

-Покажи и сосчитай эти фигуры.( Спрашиваю 2-5 детей, один выходит и считает).

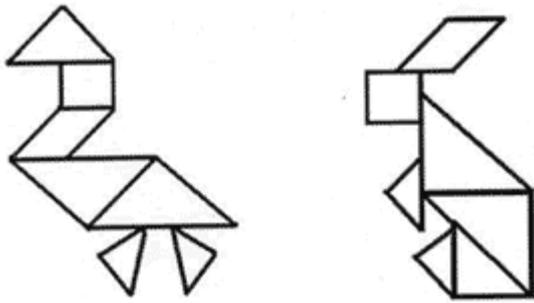


3 задание. Игра «Кто быстрее найдет предметы?»

На столе лежат предметы разной формы. А на стульчиках геометрические фигуры  
Нужно правильно найти предметы такой фигуры и отнести к своему стульчику.  
(Команда из 5 человек)

4 задание. Игра «Танграмм»

(По 3 ребенка складывают изображения «Зайца» и «Гуся».)



Капитан: Нам пора отплывать! Всех пассажиров прошу занять места на корабле! А теперь пока наш корабль плывет, послушаем песню «Дважды два четыре».

- Вот мы и добрались до острова «Цифр». Посмотрите сколько цифр вокруг. А на этом острове мы поиграем в игру «Цифры». 2 команды из 10 человек должны построиться от 1 до 9. Которая команда быстрее построится ? (Проводится игра).

-Молодцы. Очень хорошо играли. А теперь вы сядьте на пол, отдохните, а девочки нам прочтут стихи.

1.Две ноги с постели встали,  
Надевали две сандалии,  
За окном шумит листва,  
Скачут ноги раз и два.  
А у старого крыльца,  
Два волшебных колеса.  
Прибежали две сандалии,  
Нажимали на педали.  
Кот с дорожки – наутек.  
Заливается звонок,  
Светит солнце на дороге,  
На траве блестит роса,  
По дороге скачут ноги,  
И бегут два колеса.

Г.Сапгир.

2. Муравей сороконожке  
Повстречался на дорожке,  
- С добрым утром!  
Как дела?  
Сорок лапок подала.  
А пока он лапки жал,  
Тут и.... вечер набежал.  
Э.Гольцман.

Капитан: Отдохнули? А теперь нам нужно вернуться обратно в детский сад. На каких островах мы побывали?  
Правильно! Дети, что бы вернуться обратно, нужно сесть на корабль. -Все сели?  
Молодцы! Полный вперед! Возвращаемся обратно в детский сад!  
(Играет музыка)

- Дети, вам понравилось путешествие по стране «Математики»? Хотели бы вы ещё побывать там?  
Я думаю, что вы будете в разных странах и ваше желание обязательно сбудется.  
Вот и вернулись в наш детский сад. Спасибо вам!

