

ЛАСТОЧКИНЫ ВЕСТИ

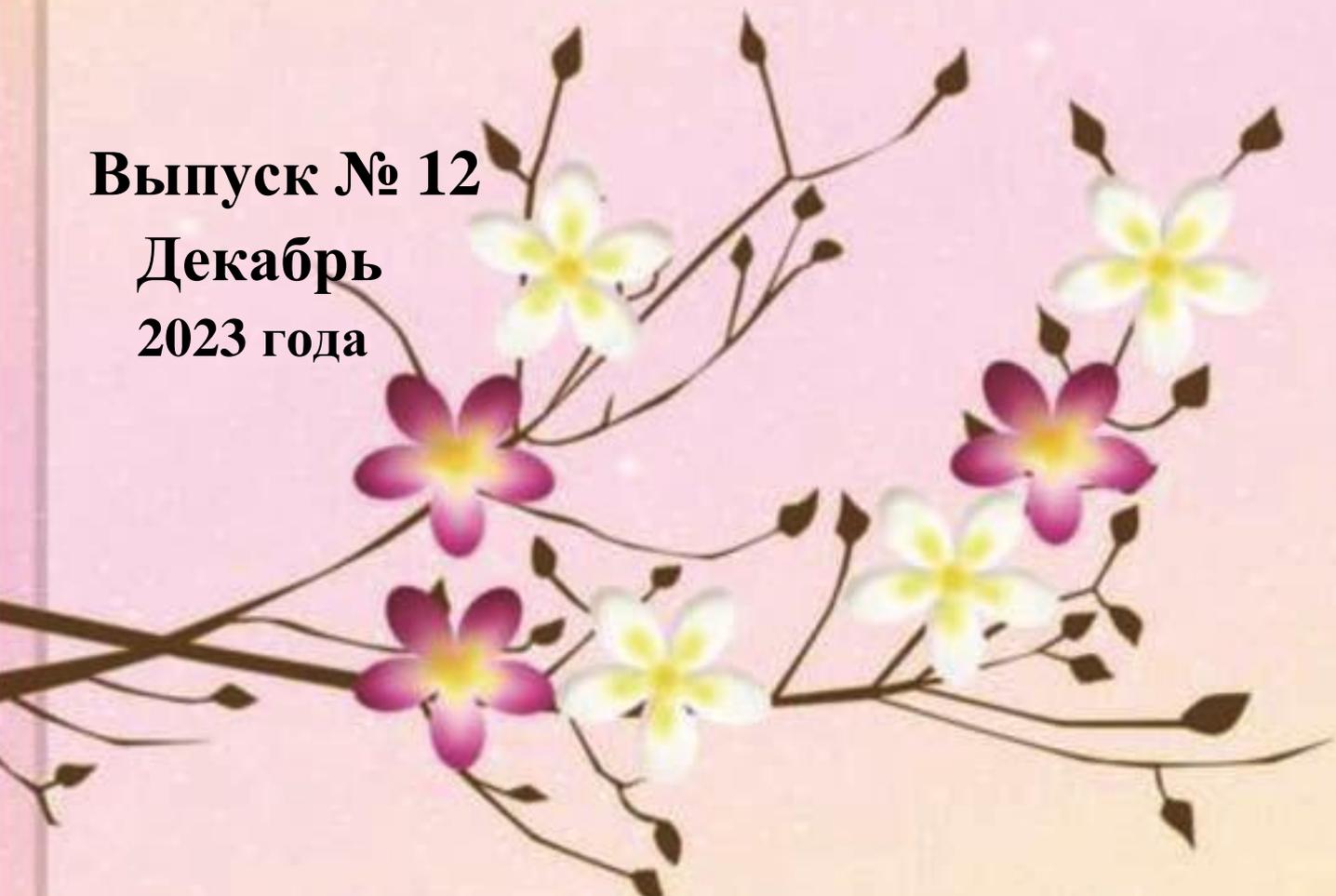


ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ и ДЕТЕЙ

Выпуск № 12

Декабрь

2023 года





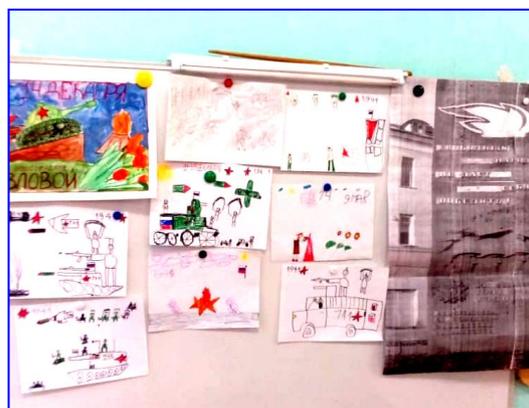
14 Декабря – День освобождения Узловой



Для узловчан 14 декабря не просто декабрьский день. В этот день 82 года назад советские войска освободили город от немецко-фашистских захватчиков. Рвавшийся к Москве противник смог в конце осени 1941 года овладеть нашим городом. Три недели хозяйничали оккупанты в Узловой. Бесчинству извергов был положен конец 14 декабря 1941 года, когда в город ворвались его освободители – бойцы 108-го кавалерийского полка под командованием В.Д. Васильева.

В нашем саду прошли тематические занятия с детьми. Ребята слушали рассказы воспитателей, смотрели на экране фотографии, рассказывали стихи, играли в игры. В ходе беседы дети узнали, как отважно сражались наши земляки, и что в честь них названы улицы нашего города: Генерала Васильева, Горбунова, Смоленского, Зои Космодемьянской, Трегубова. И есть именная улица "14 декабря".

Маленьким детям трудно себе представить военное время. Однако уже у старших дошкольников уже сложились определённые знания о войне, о видах войск, накоплены определенные ценности, которые наши педагоги стараются развивать. Именно сейчас, когда детская душа впитывает все как губка, мы обязаны донести до них, что мир и дружба - это основа положительных отношений в мире, что любовь и уважение к Родине, семье это залог благополучия и порядочности человека, его гражданских ценностей.



Грипп и его профилактика.

Грипп - острая вирусная инфекционная болезнь, с воздушно-капельным путем передачи возбудителя, характеризующаяся острым началом, лихорадкой, общей интоксикацией и поражением дыхательных путей.

Заболевание начинается остро с резкого подъема температуры (до 38°C - 40°C), сухого кашля или першения в горле, и сопровождается симптомами общей интоксикации: ознобом, болями в мышцах, головной болью, болью в области глаз. Катаральные явления – насморк, продуктивный кашель - обычно начинаются спустя 3 дня после снижения температуры тела. Кашель может сопровождаться болью за грудиной.

Что делать при заболевании гриппом?

Самому пациенту при первых симптомах нужно остаться дома, чтобы не только не заразить окружающих, но и вовремя заняться лечением, для чего необходимо немедленно обратиться к врачу. Для предупреждения дальнейшего распространения инфекции заболевшего нужно изолировать от здоровых лиц, желательно выделить отдельную комнату.

Важно!

Родители! Ни в коем случае не отправляйте заболевших детей в детский сад, школу, на культурно-массовые мероприятия. При гриппе крайне важно соблюдать постельный режим, так как при заболевании увеличивается нагрузка на сердечно-сосудистую, иммунную и другие системы организма.

Самолечение при гриппе недопустимо, и именно врач должен поставить диагноз и назначить необходимое лечение, соответствующее состоянию и возрасту пациента.

Для правильного лечения необходимо строго выполнять все рекомендации лечащего врача и своевременно принимать лекарства. Кроме этого, рекомендуется обильное питье - это может быть горячий чай, клюквенный или брусничный морс, щелочные минеральные воды. Пить нужно чаще и как можно больше.

Важно!

При температуре 38 - 39°C вызовите участкового врача на дом, либо бригаду «скорой помощи».

Помещение, где находится больной, необходимо регулярно проветривать и как можно чаще проводить там влажную уборку, желательно с применением дезинфицирующих средств, действующих на вирусы.

Общение с заболевшим гриппом следует ограничить, а при уходе за ним использовать медицинскую маску или марлевую повязку.

Двигательная активность детей в зимнее время года

Как сделать зимнюю прогулку более приятной и полезной для Вас и Вашего малыша? Вам предлагаются несколько советов для установления более доверительного и тесного общения с Вашим малышом.

Зимние прогулки вечером и в выходные дни - получить и Вам и ребенку эмоциональную и физическую разгрузку. Кроме того, разнообразные виды активного зимнего отдыха, подвижные игры на воздухе имеют большое значение для всестороннего гармоничного развития Вашего малыша, положительно влияя на его здоровье.

Если 4-5-летний ребенок не занят интересной игрой, не бегает, не катается, а чинно прогуливается с Вами за ручку или важно восседает в санках, то весьма вероятно, что скоро он замерзнет и запросится домой, в тепло. Не следует забывать, что в отличие от взрослого человека, ребенок дышит более поверхностно и учащенно. Поверхностное дыхание ухудшает вентиляцию легких и вызывает в них застой воздуха. Чтобы избежать этого, необходимо обеспечить детскому организму постоянный приток свежего воздуха. Поэтому так полезны прогулки, совмещенные с двигательной активностью детей.

Так, катание на коньках рекомендуется с 5-6 лет развивает ловкость, гибкость, чувство равновесия (координацию движений), укрепляет мышцы голеней, бедер. Об эстетическом аспекте этого вида спорта не стоит, и говорить, достаточно будет посмотреть на вашего ребенка через несколько лет.

Лыжами можно заниматься также с 4-6 лет. Ходьба на лыжах развивает все группы мышц, скоростно-силовые качества ребенка, формирует умение координировать движения рук и ног, тренирует выносливость. Но необходимо учитывать, что дети быстро утомляются, выполняя однообразные действия, поэтому на начальном этапе занятий лыжная дистанция не должна быть очень длинной, и ее конец желательно как-то обозначить, например, "дойти до снеговика или снежной крепости", до дерева и т.п.

А наличие разнообразных снежных построек способствует развитию интереса к развитию и совершенствованию разнообразных видов движений (ходьба и бег по снежному лабиринту, лазание по снежным валам, спуск с горок и т.п.).

Можно вспомнить зимние забавы, которые знакомы с давних времен: постройка снежных валунов. Строить снежные валы разной высоты и выполнять на них разные упражнения: пройти по валу, балансируя руками, спрыгнуть с него, перепрыгнуть

А такая знакомая всем нам забава - игра в снежки, - не такое уж бесполезное и бессмысленное занятие для малыша. Вылепливая снежок, ребенок тем самым развивает мелкую моторику, метая его в неподвижную или перемещающуюся цель - развивает глазомер и учится соотносить результат своего действия с величиной приложенных усилий. А уж, какая ловкость нужна, чтобы вовремя увернуться от снежного комочка!

Таким образом, используя минимум средств, Вы можете развивать в своем ребенке лучшие физические качества - скоростные, силовые, а также гибкость, выносливость, координацию движений, чувство равновесия, ловкость, сноровку и др.

Зима - чудесное время для занятий активными видами спорта, главное, чтобы родители уделяли аспекту физического развития ребенка достаточно много времени.

Будьте здоровы Вы и ваш малыш!

Потерялся ребенок

Крик – главное оружие: правила, которые спасут жизнь потерявшемуся на улице ребенку. Это должны знать все дети и родители

Одна только мысль о том, что ребенок может заблудиться или потеряться в городе, сводит многих родителей с ума. Лучше заранее обсудить с детьми, что нужно делать в подобных случаях – это убережет ваши нервы и поможет сыну или дочери сориентироваться в непростой ситуации.

Что делать ребенку, если он потерялся на городской улице

1. Остановиться. Первое правило, которое нужно объяснить детям: взрослый ищет, ребенок – стоит. Если ребенок пойдет искать родителей самостоятельно, он может далеко уйти от места, где потерялся.

2. Осмотреться. Возможно, не все так плохо и родители где-то рядом.

3 Позвать родителей. Громко крикнуть «Мама!» или «Папа!» Даже если родителей не видно, они отреагируют на крик, если действительно находятся где-то поблизости.

4. Обратиться за помощью. Максимально безопасно обратиться за помощью к ближайшему человеку в форме. Например, охраннику, полицейскому, кассиру.

Однако понятие «форма» у большинства детей размыто: на практике они перечисляют и военных, и пожарных, и дворников, и дорожных работников, и строителей. Поэтому очень важно дать четкий ориентир, к кому именно можно подойти. Так, у кассира, полицейского и охранника обычно есть свой пост, откуда они могут передать информацию о потерявшемся ребенке другим сотрудникам города.

Что делать, если людей в форме нет поблизости

Сотрудников в форме можно встретить почти везде. Но, к сожалению, в парках и на детских площадках редко кто-то патрулирует. А раз ребенку нужно оставаться на месте, то в ближайшем окружении, скорее всего, будет женщина с ребенком.

***Если людей в форме нет поблизости,
можно попросить помощи у женщины с ребенком.***

По статистике противоправные преступления против детей чаще всего совершают мужчины, а наша задача – дать максимально безопасные ориентиры.

Если ребенок еще не способен хорошо объясниться, перед выходом на улицу наденьте на него браслет, напишите записку с номером вашего телефона. Однако не стоит указывать свое имя и адрес, так как малыш не сможет догадаться, что незнакомец знает имя мамы, потому что он прочитал его на браслете.

Какую помощь ребенок может принять

Очень важно научить ребенка ни в коем случае не уходить с тем, кто помогает.

Вместо этого нужно:

- попросить позвонить родителям (убедитесь, что ребенок знает ваш номер телефона),
- включить громкую связь,
- голосом объяснить маме или папе, где ты их ждешь, и дождаться там.

***Если человек готов помочь, это не значит, что ему нужно
полностью доверять.***

Если взрослый настаивает на том, чтобы ребенок пошел с ним, нужно кричать и отбежать от него к другим людям.

Каких людей нужно сторониться

«Плохих» прохожих от «хороших» у ребенка вряд ли получится отличить. Но ему стоит объяснить, что всегда нужно обходить стороной нетрезвых, шумных, пристающих к прохожим и разговаривающих с собой людей, а также толп взрослых и подростков.

Кроме того, ребенок должен держаться подальше от незнакомцев, которые просят его о какой-либо помощи, навязчиво предлагают свою или пытаются потрогать. В таких случаях оглушительный крик – главное оружие ребенка.

Что делать родителям, если потерялся ребенок

В такой ситуации важно не паниковать. Вот основные правила, которые помогут в поиске ребенка.

1. Громко позовите ребенка по имени - если он рядом, то может откликнуться на ваш голос.
2. Спрашивайте прохожих. Показывайте фотографию или обращайтесь к проходящим мимо людям с описанием ребенка.
3. Не обходите стороной углы и скрытые места - малыш может тихонько плакать в стороне.
4. Ищите рядом с витринами. Часто дети даже не понимают, что потерялись и продолжают свой путь, завороженные яркими витринами.
5. Не кричите, если увидели ребенка. Ваша задача - догнать его, иначе малыш может побежать совсем в другую сторону (если он не понял, откуда звук или хочет поиграть с вами).
6. Не нужно ругать ребенка, когда он найдется. Лишние эмоции здесь ни к чему, ведь ребенок и сам напуган не меньше вас. Лучше обнимите малыша и скажите ему, как вы рады, что все обошлось.
7. Если найти ребенка не удалось, нужно подать заявление о пропаже. Для этого позвоните по номеру 112 и оповестите поисковые организации, например, добровольческий поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт» (горячая линия: 8 (800) 700-54-52).

Что делать, если вы видите, что чей-то ребенок потерялся

1. Спросите у ребенка, все ли в порядке, не потерялся ли он, где его родители. Если ребенок испугался вас, отойдите и вызывайте полицию, телефон единой спасательной службы в России со всех телефонов – 112. Либо позвоните на горячую линию «ЛизаАлерт» и скажите, что увидели ребенка одного, без родителей, что, возможно, он потерялся. Назовите его местонахождение.

2. Скажите ребенку, что можете позвонить родителям, если он знает их номер.

Это важно - включите громкую связь, чтобы ребенок слышал родителей и мог сам сказать им что-то.

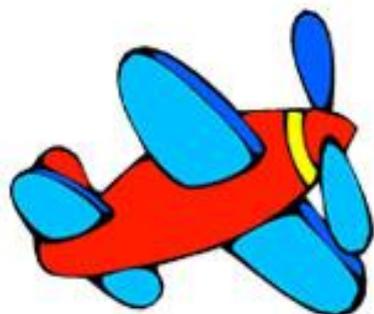
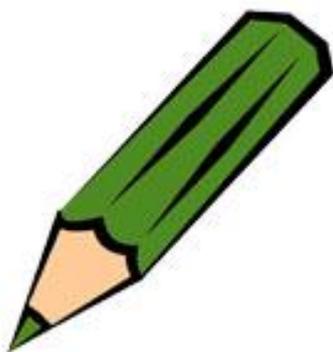
3. Можете понаблюдать за ребенком, и, если он проявляет беспокойство или выглядит потерянным, потому что взрослые долго к нему не приходят, вызывайте полицию.

4. Соблюдайте правила двух НЕ: не прикасайтесь к ребенку и не уводите его никуда. Оставайтесь на месте на некотором отдалении от ребенка, в том числе чтобы избежать обвинений в похищении.

Научите ребенка всем правилам как можно раньше, это поможет избежать паники и необдуманных действий, а значит и их последствий.

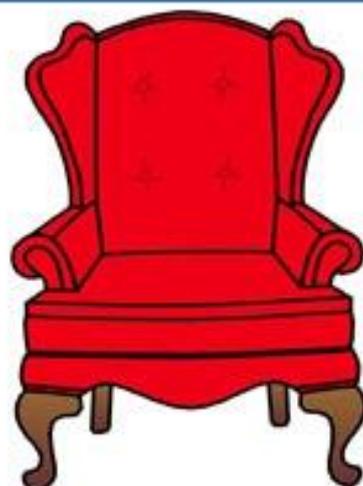
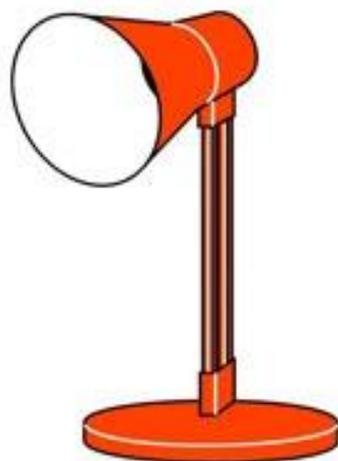
Развитие Памяти

Запомни рисунки на страничке. Закрой рисунки листком бумаги и постарайся назвать все предметы. На изучение картинок ребенку отводится 15 секунд. Ребенок должен назвать не менее семи предметов.



Развитие Мышления

Сравни предметы. Назови сходства между предметами и их различия.



Составь рассказ по картинкам.

