

ЛАСТОЧКИНЫ ВЕСТИ



ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ и ДЕТЕЙ

Выпуск № 6

Июнь

2023 года



Модуль "Родной край глазами детей"



Итоговым событием модуля «Родной край глазами детей» стало посещение мастер класса «Сказочная Гжель» в Узловском художественно – краеведческом музее. Дети с удовольствием слушали рассказ о возникновении гжельской росписи, ее истории, увидели изделия, расписанные в технике Гжель, и сами тоже учились передавать элементы росписи на посуде.



Акция «Посади дерево»



В преддверии празднования 150-летия города Узловая выпускники группы комбинированной направленности посадили на своем участке клён Генала.

Молодое дерево, посаженное ими, будет радовать многие поколения других детей, которые будут посещать наш детский сад.

Профилактическая встреча с сотрудниками МЧС

Обучение детей навыкам личной безопасности всегда очень актуально. Если взрослые знают о том, как следует вести себя в той или иной опасной ситуации, то дети такой информацией просто не владеют, и встретившись с опасностью лицом к лицу, они часто оказываются беззащитны. По этой причине обучение детей правилам личной безопасности нужно начинать как можно раньше и проводить их в системе.

С этой целью традиционно в детском саду прошла профилактическая встреча с сотрудниками МЧС, главной целью которой было обучение подрастающего поколения правилам безопасного поведения, предотвратить возможные экстремальные ситуации и научить детей осторожности.





За Россию”

В предверии праздника, посвящённого Дню России, который вся страна будет отмечать 12 июня, в ДОУ прошёл праздничный флешмоб «За Россию», в котором приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп.

ГТО в ДОУ №20

Сдача спортивных нормативов для дошкольников (от 6-8 лет) является первой ступенью программы ГТО. Дошколята проверили себя в беге, прыжках в длину, в гибкости. Воспитанники МДОУ центра развития ребёнка №20 (инструктор по физической культуре Жеглова Е.В) показали отличные результаты по сдаче всех нормативов.



День памяти и скорби

22 июня-День памяти и скорби. В истории нашей страны есть особые даты. Одна из важнейших-22 июня-День памяти и скорби по всем погибшим в годы Великой Отечественной войны. Воспитание любви к Родине невозможно без знания ее истории, великих и печальных дат.

В детском саду прошли мероприятия, посвященные этому памятному дню. Педагоги детского сада провели с ребятами беседы о Великой Отечественной войне, рассказали о героизме советских солдат и русского народа. Ребята читали стихи о войне, о родной стране, делали поделки и зажигали свечи памяти.



Спорт в жизни ребенка



Каждый родитель мечтает о том, что бы его дети выросли здоровыми и счастливыми. Огромное значение для здоровья детей и взрослых имеет активный образ жизни, и занятия спортом. Если ребенок видит родителей лишь за столом и на диване у телевизора, то более всего он точно так же будет отдыхать, и вести себя в зрелом возрасте. Радость от движения, удовольствие от занятий спортом, можно и нужно получать с самого детства, и желательно

вместе с первыми авторитетами в жизни детей — с родителями.

Итак, как приучить ребенка к спорту, или скажем по другому, как заинтересовать ваше чадо чем-то другим, кроме компьютера? И в правду, нынешнее поколение детей увлекается различными компьютерными играми, а не игрой в футбол или ездой на велосипеде. Ведь, малоподвижный образ жизни вызывает серьезные проблемы со здоровьем, а кому, как не детям стоит бегать, прыгать и играть в мяч, мчаться на скейте и т. д...

Естественно, проблему малоподвижного образа жизни не решит инструктор физкультуры в саду или школе, все должно идти из семьи.

Первое, что должны сделать родители - приучить ребенка хотя бы час в день гулять на свежем воздухе, делать несколько раз в неделю зарядку. Не обязательно заставлять ребенка заниматься вместе с вами, малыш, увидев маму или папу занимающихся спортом, сам захочет все за ними повторять.

Второе, дарите детям различные спортивные «игрушки»: мячи, гантели, скакалки, скейт, самокат, ролики, велосипед, лыжи, санки, ракетки для бадминтона или тенниса и т. д.

Для того, что бы заинтересовать ребенка спортом в целом, стоит чаще смотреть и читать вместе о спортивных достижениях, новости спорта и спортивные соревнования.

Дети легко приобретают новые увлечения, но к сожалению, иногда и быстро их теряют, для того что бы поддержать ребенка на



верном пути, стоит его похвалить, подбодрить, заинтересовать.

Если вы сами не имеете времени или желания для занятий спортом со своим чадом, смело можете отдавать его в спортивную секцию.

Если с конкретным видом спорта не определились - то можно попробовать занятия для детей в любом фитнес центре вашего города, где опытный инструктор поможет определиться с выбором спортивной секции.



Если ваш ребенок еще слишком мал, для того, что бы повторять какие-либо упражнения за тренером, не стоит пренебрегать его обществом во время тренировок. Выберите такой

фитнес центр, где есть детская комната с различными детскими горками, аттракционами, шариками. Ваш малыш будет видеть вас, во время занятий спортом, это обязательно позитивно отразится на его отношении к активному образу жизни.

Если ваш ребенок хочет серьезно заняться каким либо видом спорта, не стоит навязывать ему свое мнение, отговаривать, лучше, если он сам сделает выбор.

Если у вас мальчик, который совершенно не умеет себя защищать, не ждите от него побед на боксерском ринге, или того, что зачисление в секцию по самообороне может все исправить. Некоторым мальчишкам на много более по-душе танцевальный класс, но попытаться стоит.

Если ребенок хочет заниматься спортом, но не может выбрать конкретный вид - ничего страшного, если он будет время от времени менять спортивные секции. Главное -желание заниматься спортом.

Хорошей альтернативой спорту может быть спортивный туризм или спортивные танцы. Первое - связано с приключениями, второе - с искусством.

Помните, что вы являетесь первыми и самыми весомыми авторитетами для своих детей, и чаще всего, вырастая, дети копируют именно своих родителей.

***Желаем вам удачи
в воспитании детей и спорте!***



Дыхательная гимнастика и её роль в развитии речи ребенка



Качество речи, её громкость, плавность во многом зависят от речевого дыхания. Давайте вспомним, что дыхание – это физиологический процесс, включающий в себя две фазы – вдох и выдох. Послушайте, как дышит ваш ребенок, не затруднено ли у него носовое дыхание, не приходится ли малышу держать рот открытым.

Дыхание можно разделить на два вида – речевое и неречевое. Неречевое дыхание

состоит из вдоха и выдоха, примерно равных по продолжительности. Речевое дыхание отличается от неречевого тем, что вдох менее продолжительный, чем выдох. Для того, чтобы можно было произнести развернутую фразу с правильной интонацией, нужно владеть и развивать речевое дыхание. Так же речевое дыхание важно для постановки отсутствующих звуков. Произнесение большинства звуков русского языка требует сильной, направленной воздушной струи, выработка которой проводится одновременно с артикуляционной гимнастикой.

Отрабатывая правильное речевое дыхание, придерживайтесь следующих рекомендаций:

- вдох через нос, выдох осуществляется ртом; губы при выдохе немного открыты («трубочкой»);
- выдох должен быть продолжительный и плавный;
- предметы, предлагаемые ребенку для поддувания, должны находиться на уровне рта ребенка;
- не поднимать плечи;
- не надувать щеки при выдохе;
- упражнение на развитие дыхания повторить не более 3-5 раз;
- осанка ребенка должна быть правильной (спину держать прямо, не сутулиться, не опускать плечи);
- проводить упражнения по формированию правильного речевого дыхания в игровой форме;
- помещение предварительно проветрить перед проведением дыхательной гимнастики.

Для тренировки речевого дыхания рекомендуем следующие упражнения:

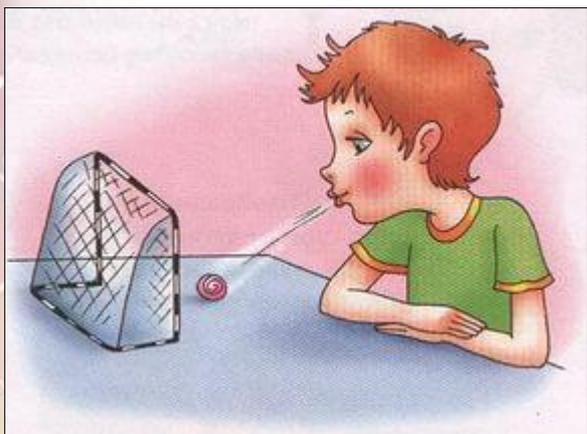
«Узнай овощ, фрукт» (развитие глубокого вдоха). Взрослый и ребенок рассматривают и называют овощи или фрукты, лежащие на блюде. Взрослый делает надрез, а ребенок нюхает и запоминает запах овощей, фруктов.

Взрослый предлагает ребенку с завязанными глазами, понюхать и отгадать по запаху предложенный ему овощ, фрукт.

«Шарик надуваем и сдуваем» (развитие физиологического дыхания). Ребенок ложится на спину на ковёр, левую руку кладет на живот, а правую на грудь. По команде взрослого ребенок вдыхает – выпячивая живот («шарик надувается»), и выдыхает – втягивая живот («шарик сдувается»).

«Приятный запах» (развитие речевого дыхания). Ребенок подходит к вазочке с очищенным апельсином, яблоком, грушей, к еловой веточке и т.д., нюхает и на выдохе произносит: «Хорошо», «Вкусно», «Приятный запах».

«Буря в стакане». Предложите ребенку сделать вдох носом и выдохнуть в трубочку, конец которой находится в стакане, наполовину наполненном водой.



«Футболисты». Поочередно, взрослый и ребенок, дуют на ватный шарик («футбольный мячик»), стараясь забить гол в ворота («карандаши»). Следить, чтобы вдох производился через нос, а выдох был плавным и сильным, губы «трубочкой».

«Снежинка», «Листочек». Предложите ребенку легким, длительным ротовым выдохом сдуть с ладони (на уровне рта ребенка)

снежинку, листочек из бумаги.

«Бабочка», «Птичка», «Осенние листочки». На уровне рта ребенка подвешены на ниточках бумажные бабочки, птички, листочки. Предложите ребенку плавно подуть (губы «трубочкой»)

«Кораблики». Предложите ребёнку подуть на сделанные из бумаги кораблики, плавающие в тазу с водой, - то плавно, то быстрее – и проследить за движением корабликов.

«Подуем с блинчика». Улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу (сделать «блинчик»), подуть, произнося длительно звук «Ф». Щёки не надувать.

«Фокус». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а по середине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

«Пароход гудит». Предложить ребёнку подуть в пузырёк (как гудит пароход). Улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу, кончик языка касается края горлышка пузырька. Пузырёк касается подбородка. Струя воздуха должна быть сильной и идти посередине языка.

Не забудьте, ребёнок не должен делать судорожных, резких вдохов с поднятием плеч и с напряжением. Вдох должен быть спокойным. Кроме того, упражнения на дыхание утомляют ребёнка, поэтому не следует заниматься ими долго, достаточно несколько минут, т.к. длительное дутьё и длительный фиксированный выдох могут вызвать головокружение.

Развивайка

Назови все предметы, изображённые на картинке



Задание на развитие логического мышления

Четвертый лишний

