

Конспект
познавательно-
развлекательной
игры:
«Обо всём на свете»
в старшей группе

Цель: уточнить знания детей, полученные на занятиях о деревьях, птицах, диких и домашних животных. Вспомнить героев русских народных сказок. Уметь заучить наизусть знакомые четверостишия. Использовать в речи существительные множественного числа в родительном падеже. Закрепить умение разгадывать кроссворды с примерами. Учить детей выполнять задание за определенное время.

Предварительная работа: познавательные занятия «Что мы знаем о лесе», «Птицы наши друзья». Диафильм о диких животных.

Чтение: «Детская энциклопедия», «Лесная мозаика», «Покажите мне их», русские народные сказки, сказки А.С. Пушкина.

Материал: мольберты, песочные часы, бочонок с лото, игры «Китайские головоломки», «Зачеркни», «Кто длиннее напишет письмо», «Узнавание фигур».

Флажки для правильных ответов, копилки, простые карандаши. Рисунки для физминутки. Листы с четверостишиями.

Группа делится на 4 команды – синие, красные, желтые, зеленые.

Правила игры: каждая команда отвечает на свои вопросы, не подсказывают участники другой команды. Быстро и четко отвечать на вопросы. Правильно выполнять задание, не отвлекаться.

Вопросы для команд, по 6 каждой:

1. Какие города ты знаешь?
2. Живет ли в тундре верблюды?

3. Назови перелетных птиц.
4. Как звали сироту, за которой следили Одноглазка, Двуглазка и Триглазка?
5. Что нужно, чтобы проросли семена?
6. Какое сейчас время года?
7. Какие кустарники ты знаешь?
8. Какая птица подкладывает свое яйцо в чужое гнездо?
9. Без какого животного не было бы молока и сметаны?
10. Злодей, задержавший в плену Василису Прекрасную?
11. Как называются иголки у елки?
12. Живет ли в пустыне бурый медведь?
13. Назови, какую мебель ты знаешь?
14. Столица нашей Родины?
15. С какого месяца начинается год?
16. Кто поймал волшебную щуку?
17. Почему синичку так называли?
18. Что больше 7 или 9? На сколько?
19. Сколько зимних месяцев, назови?
20. Кто такие хищники, назови?
21. Кто написал «Сказку о попе и работнике Балде»?
22. Утром мы завтракаем, а днем ... (обедаем)
23. Назови воздушный транспорт.
24. Какой бывает ключ?

Дети вынимают лото с номером и отвечают на свой вопрос.

Задание: «Один-много» - пианино, чулок, колесо, стул, яблоко, пальто, полотенце, дерево, апельсин, блюдце, кресло, носок, платье, кошка, окно, кисточка.

Задание: 1 команда «Китайские головоломки».

2 команда «Кто длиннее напишет письмо».

3 команда «Зачеркни».

4 команда «Узнай 9 фигур».

Выполняют задание, пока сыплется песок в песочных часах.

Физкультминутка с заданием.

Сколько точек будет в круге,
Столько раз поднимем руки. (7 кругов)

Сколько елочек зеленых,
Столько выполним наклонов. (5 раз)

Приседаем столько раз,
Сколько бабочек у нас. (4 раза)

Сколько черточек до точки,
Столько встанем на носочки. (6 раз)

Отгадывание кроссворда «Куда спешат звери?»

Задание на внимание «Слушай меня внимательно».

1. Уронили мишку на пол
Оторвали мишке лапу,
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.
2. Мы за деревней в реке очутились,
Тут мои зайчики точно сбесились,
Смотрят, на задние лапы встают,
Лодку качают, грести не дают.
3. Был сынок у маменьки –
Медвежонок маленький.
В маму был фигурой –
Медведицу бурую.

4. Дали туфельку слону,
Взял он туфельку одну
И сказал: «Нужны по шире,
И не две, а все четыре»

Каждая команда слушает только свое задание по одной строчке, затем говорит, о чем четверостишие.

В конце занятия идет подсчет в шкатулках-копилках.
Подведение итогов занятия.