

Конспект занятия

**«Конвенция о
правах
ребенка»**

для детей старшего дошкольного
возраста

Цель: закрепить знания детей о «всеобщей декларации прав человека» и о «Конвенции прав ребенка». Развивать монологическую речь, умение высказываться, понимать смысл пословиц и поговорок. Закреплять умение моделировать. Воспитывать доброжелательное отношение к родственникам, к сверстникам.

Оборудование: панно «Жар-птица»; документ: свидетельство о рождении; модель дома – семьи (дом – коттедж, дом – парусник, дом – подсолнух, дом – гнездышко); фигуры, схематично изображающие папу, маму, бабушку, дедушку, сестру, домашних животных и т.д.; плакат с фотографиями (семейное дерево)

Ход занятия

Под музыкальное сопровождение дети рассказываются вокруг воспитателя.

Воспитатель: Вы знаете, что люди появились на земле давным-давно, тысячи лет назад. Тогда же появились и главные вопросы: «Что могут люди делать и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют права и на что не имеют?»

Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А заботясь о детях написали вторую книгу – «Конвенция о правах ребенка». И сегодня мы поговорим о ваших правах. Чтобы стать полноправным членом общества, нужно знать свои права. У русского народа символом счастья всегда была Жар-птица – волшебная птица, одно крыло которой могло принести счастье. Вот такая птица прилетела к нам сегодня в детский сад.

Под аудиозапись песни «Птица счастья» (муз. А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова) воспитатель вносит большое панно. Затем воспитатель предлагает одному ребенку принести первое перо и читает текст на его обороте.

- Важнейшее право, которое имеют дети на планете, - право на жизнь.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, благодаря кому вы появились на свет? (*Родителям*). А кто еще заботился о вас после рождения? (*Врач, сестра*). Здесь на чертеже написано, что дети имеют право на охрану здоровья, а дети-инвалиды – на особую защиту и помощь.

Другой ребенок приносит второе перо Жар-птицы.

Воспитатель читает:

- Ребенок имеет право на имя и гражданство (показывает детям свидетельство о рождении). После рождения вы получили первый в своей жизни документ – свидетельство о рождении. Дети, даю задание на дом: попросите родных показать вам дома ваше свидетельство о рождении. У вас у всех прекрасные имена, я хочу узнать, кто с кем дружит, давайте поиграем.

Игра: Выбирая себе товарища, друга, называйте его по имени. Можете сказать, почему выбрали именно его. (Дети играя, представляют друг друга).

Воспитатель: Молодцы! Обращаться друг к другу нужно ласково, вежливо, по имени. И, конечно же, недопустимо называть ребенка грубым словом, давать ему кличку – это нарушение его права на имя.

Воспитатель: А скажите, дети, с кем вы дружите? (*С родителями*). А как одним словом можно назвать вас и ваших родителей? (*Семья*)

Воспитатель просит ребенка взять третье перо.

Воспитатель: в книге прав ребенка записано, что «каждый ребенок имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи».

Давайте пофантазируем – вы уже взрослые люди. Какую семью вы хотели бы иметь? Воспитатель предлагает выбрать модель дома-семьи: дом-коттедж, дом-подсолнух, дом-парусник и т.д. и фигурки, схематично изображающие папу, маму, бабушку, дедушку, детей, домашних животных.

Дети моделируют под аудиозапись спокойной музыки. Поясняют, почему они выбрали именно эту модель, кого поселили в доме.

Примерные ответы детей.

Просит детей вспомнить пословицы и поговорки о семье, доме, маме.

Воспитатель: всякий дом хозяином держится.

Просит ребят принести четвертое перо.

Воспитатель: Дети имеют право на образование. Да, скоро и вы пойдете в школу. Дети имеют право свободно развиваться духовно и физически, заниматься творчеством и искусством. (Спрашивает у детей, кто чем занимается в свободное время. Ответы детей)

Предлагает достать пятое перо.

Воспитатель: «Дети имеют право на защиту от пыток или другого жестокого, бесчеловечного обращения» (Предлагает рассмотреть иллюстрации к различным сказкам.) Посмотрите на картинки и скажите, в каких сказках нарушались права героев? Какие права? («Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Мойдодыр», «Три поросенка», «Красная шапочка», «Кот в сапогах» и т.д.)

- В каких сказках не заботились о детях? («Золушка», «Морозко», «Хаврошечка» и др.)

- В каких сказках есть примеры любви к родителям, послушания? («Аленький цветочек», «Золушка», «Царевна-лягушка» и др.)

Воспитатель: Каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед обществом и должен вести себя так, чтобы его права и свободы не мешали правам и свободам других людей. И об этом мы еще будем говорить. Жар-птица научит нас многому, она останется у нас в группе.

А теперь попрошу вас почитать стихи о ваших правах.

1 ребенок:

Мы на свет родились,	Чтоб улыбки друг другу
Чтобы радостно жить,	Дарить и цветы,
Чтобы вместе играть,	Чтоб исполнились в жизни
Чтобы крепко дружить,	Все наши мечты.

2 ребенок:

Пусть дети живут, смеются звонко,
Подрастают с каждым днем.
Пусть у каждого ребенка
Будет теплый светлый дом.

3 ребенок:

Детство только раз бывает
У ребят любой страны.
Пусть никто из них не знает
Горя черного – войны.

4 ребенок:

Мы на свет родились,
Чтобы радостно жить,
Чтоб цветы и улыбки
Друг другу дарить,

Чтобы горе исчезло,
Пропала беда,
Чтобы яркое солнце
Светило всегда.

Воспитатель: Сегодня Жар-птица познакомила вас с важными правами. Если их нарушают, то дети растут в условиях войны, голода, нищеты, они несчастны. Поэтому правительство нашей страны старается обеспечить детям безопасную жизнь и здоровье, возможность учиться, заниматься любимым делом.

