

Конспект
занятия
в старшей
группе
***«Знаатоки
города»***

Программное содержание:

Закреплять представление детей о родном городе и его жителях. Развивать умение анализировать, рассуждать, делать выводы, подводить итоги. Формировать целостные высказывания, учить отвечать полными предложениями, соблюдая синтаксические и грамматические связи.

Воспитывать патриотические чувства: любовь к родному городу, уважение к людям труда, интерес к памятным местам.

Ход занятия.

Дети, вы знаете, как называется наш город? А как называют тех людей, которые живут в Узловой? Сегодня мы с вами поговорим о нашем городе. Поиграем в игру «Поле чудес» (объяснение правил). Тот, кто правильно ответит на вопрос, получит «домик», а в конце посмотрим, у кого получилась самая длинная улица. Выберем кто самый лучший знаток своего города.

1. Домашний адрес. Улицы нашего города. Для чего нужен домашний адрес.
2. Памятники города. Кому посвящены. Зачем устанавливаются.
3. Дидактическое упражнение «Узнай, где я нахожусь»
4. Расскажи о гербе Узловой.
5. Какие фабрики и заводы нашего города ты знаешь.
6. Какие города есть рядом с нашим городом.
7. Стихи об Узловой

Физкультминутка

Мы по городу шагаем,
Много видим, называем,
Светофоры и машины,
Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты
И деревья, и кусты.

Дети, посмотрите, что находится у меня на столе.

Правильно, это картинки с изображением транспорта. А как можно доехать до нашего города? А теперь внимательно посмотрите и возьмите тот транспорт, который мы можем встретить в Узловой. (Если дети ошибаются, объясняем почему).

Вы знаете, дети, что у нас в городе есть фабрики и заводы, вы уже называли их, а сейчас мы пройдем с вами на выставку узловских товаров. Встречают нас рекламные агенты, которые рекламируют товар своего завода или фабрики. (Повторение новых слов)

А теперь давайте вспомним, что мы делали на занятии (рассматривание алгоритма). Подсчет очков – «домиков». Награждение.