

**Конспект непосредственно –
образовательной деятельности по
развитию речи в средней группе
по теме: «*Насекомые*»**

Образовательная область: коммуникация

Скрипко Ольга Владимировна

Интеграция образовательных областей: познание, социализация, здоровье, безопасность, физическая культура

Цель:

- продолжать учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, развивать монологическую речь;
- учить детей употреблять в речи слова во множественном числе в родительном падеже, согласовывать существительные и прилагательные;
- закреплять отчетливое произношение слов;
- продолжать развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук детей.

Оборудование: картинки с изображением насекомых, раздаточный материал.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

- Дети, отгадайте загадку:

«Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
На ветках плотные комочки,
В них дремлют клейкие листочки.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?» (весной)

-Я приглашаю вас на лесную полянку.

2.Отгадывание загадок. Беседа о насекомых.

- Пригрело солнышко весной. Зазеленела травка, распустились первые цветы. После долгой холодной зимы проснулись... А кто проснулся мы узнаем, отгадав загадки . (при правильном ответе появляется изображение насекомого)

Описав над полем круг,
Сел на травку майский ... (жук)

Мёд в свой улей принесла
Полосатая ... (пчела)
Мы – лесные жители,
Мудрые строители.
Без работы – хоть убей!
Жить не может... (муравей)

Над лужайкой полёт
Совершает вертолёт
И глядит во все глаза
Кто же это...(стрекоза)

Не зверь , не птица,
Нос как спица,
Летит – пищит,
Сядет – молчит. (комар)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел. (бабочка)

Этот маленький скрипач,
Изумрудный носит плащ.
Он и в спорте чемпион,
Ловко прыгать может он. (кузнечик)

Всех жуков она милей,
Спинка алая у ней,
На спине кружочки,
Чёрненькие точки. (божья коровка)

- Посмотрите и назовите, кто это одним словом

-Насекомые

- Кто из этих насекомых ползает, а кто прыгает, летает?

- Кто из насекомых больно жалит? (пчела, оса),
кусает? (муха, муравей, комар)

- Какие из насекомых жужжат? (жук) пищат? (комар)

- Какую пользу приносит пчела? (мед)

- Предлагаю поиграть

3. Пальчиковая игра «Покажем и расскажем»

Пальчиковая игра “Жук”

-- *Вот майский жук прилетел на нашу полянку.* Изобразите жука. Описание: левую руку сжать в кулак, выставив только указательный и средний пальцы – это усы жука. Обхватить левую ладонь поперек правой ладонью – это спинка жука. Шевелить усами и жужжать : Ж-ж-ж...

- Села бабочка на цветок, крылышки сложила, ее и не видно. Покажите, как бабочка раскрывает и складывает крылышки.

2) “Бабочка”: соединить ладони у основания, а затем несколько раз развести в стороны верхние части ладоней, одновременно произнося звук: Ш-ш-ш... -- бабочка шелестит крылышками.

-- А это кто летит, пищит? Комар!

3) “Комар”: сжать руку в кулак, выставив только указательный палец --это хоботок комара, двигать руку вперед, произнося: З-з-з...

-- А вот кузнечик стрекочет, ускакать хочет.

4) “Кузнечик”: собрать пальцы в щепоть и положить ладонь на стол большим пальцем вниз. Произнести звук [ц], быстро и высоко вскинуть руку над столом, раскрыв при этом ладонь. Вновь собрать пальцы в щепоть и положить ладонь на стол, чуть ближе к себе. Совершить несколько таких “прыжков”.

4.Индивидуальная графическая работа «Где чей дом?»

Пока мы отгадывали загадки ,в небе появилась тучка

Дождик капнул на ладошку, дотронуться указательным пальцем

На цветы, правой руки до ладони левой

И на дорожку, из положения перед грудью
развести руки

В стороны

Льётся, льётся: «Ой-ой-ой!» указательными пальцами
По столу поочерёдно постучать

Побежали все домой. Указательным и средним
пальцами бежать,

Как ножками по столу.

Задание :проведи дорожку-линию от каждого насекомого к
его домику по цифрам от 1 до 5.

5.Физминутка «Кто как передвигается»

Вышли на лужок, сделали кружок

Ведущий называет насекомое, а дети , идя друг за другом
.изображают , как это насекомое передвигается .Если
насекомое летает , то дети бегут , размахивая руками как
крыльями, Если насекомое прыгает ,то и дети прыгают на
двух ногах с продвижением вперёд .Если насекомое
ползает ,то дети просто идут по кругу.

Команды: бабочка, муравей ,кузнечик ,стрекоза ,комар
,кузнечик ,жук ,муха.

6. Дождик закончился, а наши насекомые всё спрячутся в
своих домиках. Где они спрятались?

- бабочка - на цветке

-кузнечик – в траве

-муравей - в муравейнике

Давайте позовём их.

Игра «Позови ласково»

Например: Жучок ,выходи-дождь кончился.

7.Солько много насекомых собралось на полянке

Дидактическая игра «Один – много»

Педагог:

Один комар

Одна оса

Один жук

Одна пчела

Один муравей

Одна муха

Одна бабочка

Дети:

- много комаров

- много ос

- много жуков

- много пчел

- много муравьев

- много мух

- много бабочек

8. Итог занятия