

# ЛАСТОЧКИНЫ ВЕСТИ



## ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ и ДЕТЕЙ

Выпуск № 3

Март

2021 года



# Международный Женский день



Международный Женский день – 8 марта стал один из самых любимых праздников в мире. Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов. В преддверии праздника в нашем детском саду мы беседуем о том, кем

работают в семье мама, бабушка, какие у них увлечения, чем можно помочь дома маме. Ребята с удовольствием мастерят мамам и бабушкам подарки – поздравительные открытки. В группах размещаем рисунки – портреты мам, что всегда вызывает отклик и восторг со стороны родителей, рассматривают, смеются, радуются! Дети с удовольствием играют в сюжетно – ролевые игры - «Дочки – матери», «Мамины помощники» и т.д. Итоговим мероприятием в нашем ДОУ становится утренник, посвящённый 8 марта, с песнями, танцами и стихами. Хочется пожелать всем женщинам - мира, добра и красоты .



8 Марта!

# Мой знаменитый земляк – А.П. Завенягин

Авраамий Павлович Завенягин - организатор промышленности, инженер-металлург, куратор советской металлургии и атомного проекта, генерал-лейтенант. Дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Сталинской премии.

В рамках плана мероприятий, посвященных к 120-летию со дня рождения А.П. Завенягина в нашем детском саду прошло информационно-интерактивное занятие «Мой знаменитый земляк – А.П. Завенягин».



группы познакомились с интересными событиями из жизни нашего знаменитого земляка, познакомились с его наградами, рассмотрели тематические альбомы «Узловая»

## Конкурс рисунков «Я ученый»



В рамках проведения «Года науки и технологий» в соответствии с планом мероприятий в МДОУ центре развития ребёнка – детском саду № 20 проводится конкурс рисунков «Я ученый».

Основной целью конкурса является повышение внимания подрастающего поколения к науке и изобретательству, повышение привлекательности инновационной деятельности.

Сегодня всем известно, что творчество важная составляющая жизни детей, оно влияет на формирование личности и общее развитие ребенка. Важно вовремя раскрыть талант и начать его развивать. Тут нам на помощь приходят различные конкурсы, например конкурс рисунков. Немало важно то



, что в оценке конкурсных работ может принять участие любой желающий в сообществе ДОУ в социальной сети Одноклассники.

## Волшебный мир театра



Театр – это таинство, сказка, волшебство. Это волшебный мир. Он даёт уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идёт развитие духовного мира детей. Театр играет огромное значение в жизни детей, он является одной из самых ярких, красочных и доступных восприятию дошкольника сфер искусства. Каждый ребёнок ещё с рождения маленький артист. Детям очень нравится обыгрывать небольшие представления по знакомым сказкам, потешкам.

В нашем детском саду все дети настоящие артисты, каждый утренник – это небольшое театрализованное представление, где все герои – дети. Вот и сейчас, в преддверии Международного дня театра, который приходится на 27 марта, воспитанники познакомились с разными видами театра, с атрибутикой (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) через игру. Рассказали о правилах поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления.

Дети играли в театр сами, проигрывали сказки, использовали настольные кукольные театры, пальчиковые и теневые, находящиеся в группе. Были организованы различные мероприятия с детьми, направленные на развитие интереса к театрализованной деятельности. Прошли занимательные беседы «Театр», «Правила поведения в театре», «На кого из сказочных героев я похож», «Такой разный театр». Ребята узнали, где и когда родился театр, какие жанры театрального искусства существуют, играли в различные театрализованные игры.



## Здравствуй, Масленица

Узнать о традициях и обрядах масленичной недели детям было очень интересно. Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На занятиях они узнали, как раньше на Руси праздновали



Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай.

Воспитанники группы с ОВЗ не остались в стороне и создали своими руками куклу Масленицу. С древних времен на Руси рукодельницы шили кукол, чтобы они оберегали дом от несчастья и бед. Вот и ребята группы «Говорущечки» сделали

прекрасных кукол, которые будут приносить в их семьи радость, добро и свет.

С веселыми кричалками, частушками, хороводами и русскими народными песнями встречали Масленицу.

Создать атмосферу поистине народного гуляния помогли несложные аксессуары. Детей нарядили в яркие русские костюмы, от чего они пришли в неопишуемый восторг. Программа развлечения получилась очень веселой.



Как положено на празднике, дети от души веселились: водили хоровод вокруг масленицы, пели русскую народную песню "Блины", частушки, скоморохи исполняли потешки.

В заключение ребята с удовольствием поедали вкусные блины, которые для них испекли повора детского сада, запивая их ароматным чаем.



## День смеха

Весело и задорно, по весеннему ярко прошёл День смеха в нашем детском саду. Педагогами были организованы развлекательные мероприятия с играми, шутками, весёлыми песнями и танцами с задорными героями: Веселушкой и Хохотушкой. В каждой возрастной группы были разработаны свои сценарии праздника, согласно психологическим и возрастным особенностям дошкольников.

## «Театр в жизни ребенка»

Театральное искусство, близко и понятно детям ведь в основе театра лежит игра. Театр обладает огромной мощностью воздействия на эмоциональный мир ребёнка. На первых порах главную роль в театрализованной деятельности берут на себя родители, рассказывая и показывая различные сказки и потешки. Но, уже начиная с 3-4 летнего возраста дети, подражая взрослым, самостоятельно обыгрывают фрагменты литературных произведений в свободной деятельности. Домашний театр - это совокупность театрализованных игр и разнообразных видов театра.

Для домашнего пользования доступны - кукольный, настольный, теневой театры. Родители могут организовать кукольный театр, используя имеющиеся в доме игрушки или изготавливая своими руками из разных материалов, например, папье-маше, дерева, картона, ткани, ниток, старых носков, перчаток. К работе по изготовлению кукол, костюмов желательно привлекать и ребенка. В дальнейшем он будет с удовольствием использовать их, разыгрывая сюжеты знакомых сказок.

Например, старый меховой воротник в ловких руках может стать хитрой лисой или коварным волком. Бумажный пакетик может превратиться в весёлого человечка. На пакетике нарисуйте лицо и прорежьте дырку для носа, в которую просуньте указательный палец, а большой и средний станут руками. Кукла из бумажной тарелки. На бумажной тарелке нарисуйте рожицу. К обратной стороне прикрепите липкой лентой палочку. Игрушки и куклы из пластмассовых бутылок и коробок.. И тому подобное...

Создавая домашний кукольный театр, вы вместе с малышом примеряете на себя множество ролей: будете делать кукол, рисовать декорации, писать сценарий, оформлять сцену, продумывать музыкальное сопровождение и, конечно, показывать сам спектакль. Только представьте, сколько творчества, смекалки, уверенности в себе потребует это занятие от крохи. А еще тренировка мелкой моторики, развитие речи, художественного вкуса и фантазии, познание нового и интересного, радость совместной деятельности с близкими людьми, гордость за свои успехи... Действительно, создание домашнего кукольного театра - настолько развивающая и многогранная деятельность, что стоит не пожалеть на это времени и сил. Дети любят сами перевоплощаться в любимых героев и действовать от их имени в соответствии с сюжетами сказок, мультфильмов, детских спектаклей. Домашние постановки помогают удовлетворить физический и эмоциональный потенциал. Дети учатся замечать хорошие и плохие поступки, проявлять любознательность, они становятся более раскрепощенными и общительными, учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир. значение театрализованной деятельности невозможно переоценить. Театрализованные игры способствуют

всестороннему развитию детей: развивается речь, память, целеустремленность, усидчивость, отрабатываются физические навыки (имитация движений различных животных). А как загораются глаза малыша, когда взрослый читает вслух, интонационно выделяя характер каждого героя произведения! Театрализованные игры всегда радуют, часто смешат детей, пользуясь у них неизменной любовью. Дети видят окружающий мир через образы, краски, звуки. Малыши смеются, когда смеются персонажи, грустят, огорчаются вместе с ними. С удовольствием перевоплощаясь в полюбившийся образ, малыши добровольно принимают и присваивают свойственные ему черты. Разнообразие тематики, средств изображения, эмоциональность театрализованных игр дают возможность использовать их в целях всестороннего воспитания личности. Родители могут также стать инициаторами организации в домашней обстановке разнообразных театрализованных игр. Это могут быть игры-забавы, игры-драматизации под пение типа «У медведя во бору», «Каравай», «Репка», слушание сказок, записанных на дисках, с их последующим разыгрыванием и другое. Такие совместные развлечения могут сыграть большую роль в создании дружеской доверительной, творческой атмосферы в семье, что важно для укрепления семейных отношений. Для осуществления данной работы в семье должна быть создана соответствующая художественно-эстетическая среда, предполагающая наличие игрушек или кукол, сделанных своими руками, фонотеки и библиотеки сказок, детских музыкальных инструментов, инструментов-самоделок, дидактических игр. Но самое главное - организация взрослыми разнообразной совместной с ребенком художественно-творческой деятельности в различных формах (драматизации, пение, танцы, хороводы, игры и др. ).

Уважаемые родители! Предлагаем Вам поиграть с детьми в серию театральных игр, которые помогут в эмоциональном и речевом развитии Вашего ребенка.

**Игра «Расскажи руками»** Попросите ребенка показать, кого он увидел на улице, в зоопарке и т.д.

#### **Упражнения**

- С помощью мимики выразите горе, радость; боль, страх, удивление.
- Покажите, как вы сидите у телевизора (мультфильм), на рыбалке (клюет)

**Игры со скороговорками** Скороговорку надо отрабатывать через очень медленную, преувеличенно четкую речь. Скороговорки сначала произносятся беззвучно с активной артикуляцией губ; затем шепотом, затем вслух и быстро (несколько раз). Скороговорки помогают детям научиться быстро и чисто проговаривать труднопроизносимые слова и фразы. **Испорченный телефон** Первый игрок слышит от ведущего слово, передает его по цепи, а последний участник произносит слово вслух. **Пальчиковые игры со словами**

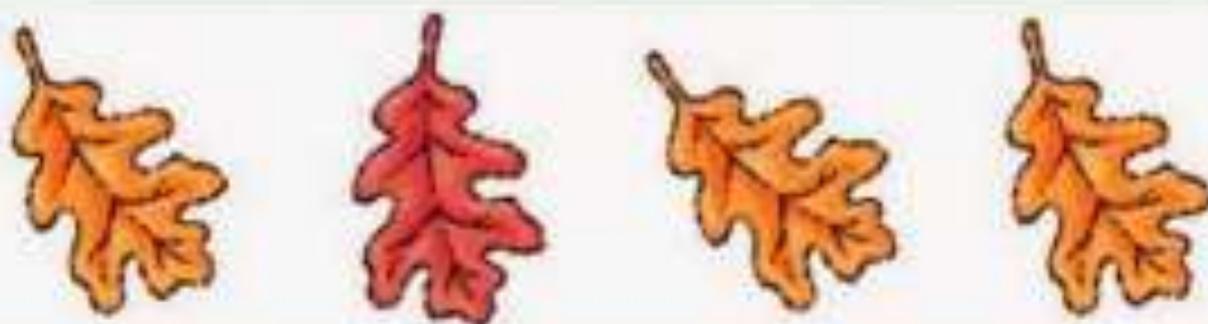
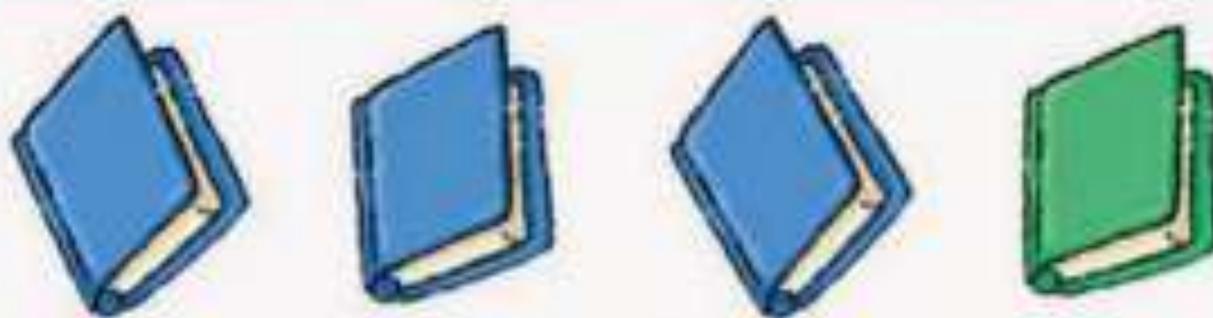
# Развивайка

## Найди отличия



# Какая картинка лишняя в каждой строчке?

Найди лишнее в каждой строчке и обведи  
в кружок.



# НАЙДИ 2 ОДИНАКОВЫЕ БАБОЧКИ

