

ДОГОВОР

О сотрудничестве между муниципальным дошкольным образовательным учреждением центром развития ребенка – детским садом № 20 и муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 22.

МДОУ центр развития ребенка – д/с № 20 в лице заведующего Головиной Татьяны Валерьевны, действующего на основании Устава МДОУ центра развития ребенка – д/с № 20, с одной стороны, и МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 22 в лице директора Чирковой Марины Юрьевны, действующего на основании Устава МБОУ Средней общеобразовательной школы № 22, с другой стороны, заключили настоящий договор о педагогическом и методическом сотрудничестве.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом договора является сотрудничество по обеспечению преемственности в воспитании, обучении и развитии детей, заключающееся в:

- а) становлении психологической службы для детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей (законных представителей);
- б) выборе единых концептуальных подходов к определению целей, задач и содержания образования;
- в) общем характере и стиле организации образовательной среды, стимулирующей познавательную активность детей;
- г) принятии обеими сторонами идей гуманистической педагогики.

1.2. Стороны действуют на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции содержания непрерывного образования, Конвенции о правах ребенка, приказов, положений, инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и дошкольного образования.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН.

2.1. Стороны берут на себя обязанности по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с целями и задачами непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, а именно:

- воспитание нравственного человека;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- физическое, психологическое и социальное развитие детей.

2.2. Взаимодействие сторон осуществляется на трех уровнях:

- административно-организационная работа;
- психологическая служба учреждений;
- практическое взаимодействие педагогов МДОУ и МБОУ.

2.3. Стороны обязуются на всех уровнях обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и дошкольного образования.

3. ОБЯЗАННОСТИ

МДОУ центра развития ребенка – д/с № 20

3.1. Организацию психолого-педагогической работы с воспитанниками направить на:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;

- развитие первичных представлений о социальных нормах и культурных традициях общения, объектах окружающего мира;
 - стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой, трудовой и другой активности детей в различных видах деятельности;
 - развитие компетентности в сфере отношений к миру, людям, к себе; включение детей в различные виды сотрудничества со взрослыми, сверстниками, детьми других возрастов;
 - развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников.
- 3.2. Своевременно информировать педагогический коллектив школы:
- об изменениях, происходящих в структуре МДОУ;
 - программно-методическом обеспечении педагогического процесса МДОУ;
 - о предполагаемом контингенте детей, поступающем в МБОУ.
- 3.3. Систематически изучать программы и методики школы по предметам.
- 3.4. Строить образовательный процесс в МДОУ с учетом педагогических технологий, используемых в МБОУ.
- 3.5. Обеспечить взаимодействие МДОУ с учителями начальных классов МБОУ:
- готовить информацию для совместных методических и педагогических советов;
 - участвовать в семинарах, проводимых школой;
 - проводить открытые мероприятия для учителей начальных классов;
 - предоставлять методическую литературу по дошкольному образованию для использования в школе.

4. ОБЯЗАННОСТИ

МБОУ средней общеобразовательной школы № 22

- 4.1. Направить психолого-педагогическое сопровождение детей на:
- осознанное принятие здорового образа жизни и регуляцию своего поведения в соответствии с ним;
 - готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональную, интеллектуальную, коммуникативную, деловую и др.);
 - желание и умение учиться, готовность к образованию и самообразованию;
 - формирование инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.
- 4.2. Индивидуализировать процесс обучения (особенно в случаях отставания или опережающего развития ребенка) .
- 4.3. Регулярно анализировать динамику образовательного процесса, корректировать планы работы с учетом рекомендаций педагогов-психологов, учителей-логопедов и других специалистов.
- 4.4. При организации образовательного процесса использовать педагогические технологии, которые способствуют физическому и психическому развитию, укреплению и оптимизации здоровья детей.
- 4.5. Строить образовательный процесс в МБОУ с опорой на реальные достижения детей в дошкольном возрасте и с учетом образовательных технологий МДОУ.
- 4.6. Своевременно информировать МДОУ об изменениях, происходящих в структуре МБОУ, кадровом, методическом обеспечении и др.
- 4.7. Принимать участие в проведении мероприятий в соответствии с планом совместной работы.

5. ПРАВА СТОРОН

5.1. МДОУ центр развития ребенка – д/с № 20 имеет право:

- запрашивать и получать информацию о каждом ребенке-выпускнике МДОУ, касающуюся его личностного, интеллектуального, физического развития, социальной адаптации и уровня школьной успешности;
- присутствовать на уроках в школе в период адаптации учащихся первых классов;

-вносить (при необходимости) предложения по поводу оптимизации учебного процесса на уроке;
-совещательного голоса при выборе программ, систем обучения для работы с выпускниками МДОУ.

5.2. МБОУ средняя общеобразовательная школа № 22 имеет право:

-выбирать образовательные программы с учетом реальных возможностей детей и перспектив развития МБОУ;
-присутствовать на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста, мероприятиях, проводимых в МДОУ, определенных планом совместной работы;
-вносить (при необходимости) рекомендации и предложения по организации разных видов детской деятельности в МДОУ;
-совещательного голоса при корректировке дошкольного образования по следующим образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОГОВОРА

6.1. Назначать по одному лицу с каждой стороны, ответственному за реализацию настоящего договора.

7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

7.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует в течение учебного года.

7.2. Договор считается пролонгированным на следующий срок, если ни одна из сторон не заявит о расторжении или изменении условий договора в письменном виде не позднее, чем за месяц до истечения срока действия договора.

7.3. Договор, кроме того, может быть расторгнут в следующих случаях:

-по инициативе одной из сторон в случае невыполнения другой стороной условий настоящего договора;
-досрочно по взаимному согласию сторон;
-в иных, предусмотренных законодательством Российской Федерации, случаях.

8. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ

8.1. При возникновении споров стороны принимают меры к их урегулированию в соответствии с законодательством Российской Федерации

9. РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

МДОУ центр развития ребенка – детский сад № 20
301600, Россия Тульская область, г. Узловая, ул.
Беклемищева, д.26

Телефон 8(48731) 6-23-05

ОГРН 1027101484211

ИНН/КПП 71-17002309/ 711701001

Заведующий МДОУ ЦРР – д/с № 20

Т.В. Толовина



МБОУ средняя общеобразовательная школа № 22
301608, Тульская область, г. Узловая, ул.

Смоленского, д. 3

Тел/факс 8 (48731) 6-17-37

ОГРН 1027101484190

ИНН/КПП 71-17010437/ 711701001

Директор МБОУ СОШ № 22

М.Ю. Чиркова

