

Артикуляционная гимнастика

1. Ходят по двору подружки – Две болтливые индюшки.

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу, производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, поглаживая её. Сначала производить медленные движения, затем ускорить темп и добавлять голос, пока не послышится: "бл – бл – бл".

2. На нижней губке язычок Расстелим, как половичок.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счёт от 1 до 5.

3. Эй, дружок, Антошка! Сыграй нам на гармошке!

Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к нёбу. Не опуская язык, открывать и закрывать рот. губы в положении улыбки. При повторении упражнения надо открывать рот всё шире все дольше удерживать язык в верхнем положении.

4. Как волшебник, наш Николка - Лопатку превратил в иголку.

Улыбнуться, выложить широкий язык на нижнюю губу, затем сделать язык узким, а кончик языка - острым. Чередовать движения 6 раз.

5. Поиграть тебе охота? Загоняем мяч в ворота.

Вытянуть губы трубочкой и длительно подуть на ватный шарик, который лежит на столе. Воротами могут служить два кубика или коробка. Выполнить упражнение 6 – 8 раз.

6. Потолок покрасил гномик, Приглашает нас в свой домик.

Улыбнуться, открыть рот, "погладить" кончиком языка твёрдое нёбо, совершая движения вперед и назад. Прodelать 10 раз, меняя направления.

7. Шарик лопнул у Танюшки – Плачет бедная девчушка.

Предложить ребенку длительно произнести звук "ш". передний край языка находится за верхними зубами, губы округлены, выдыхаемая струя воздуха тёплая.

**8.Быстро по реке плывёт
И гудит наш пароход – "ыыыы"!**

Приоткрыть рот и длительно произносить звук "ыыыы" – имитация гудка парохода. Обратить внимание ребёнка, что широкий кончик языка прижат к нёбу и не двигается.

**9.С братом мы возьмём насос –
Будет праздник для колёс:
Подкачаем шины
Папиной машины.**

Предложить ребёнку длительно произнести звук "сссссс..." Обратить внимание, что при произнесении звука язык находится за нижними зубами, губы в улыбке, выдыхаемая струя холодная.

**10..Лопаткой яму я копаю,
Цветы иголкой вышиваю.**

Улыбнуться, выложить широкий язык на нижнюю губу, затем сделать язык узким, а кончик языка - острым. Чередовать движения 6 – 8 раз.

**11.Ветер дул на одуванчик –
Разлетелся сарафанчик.**

Вытянуть губы вперёд трубочкой и длительно дуть на ватный шарик. Зафиксированный на ниточке. Выполнять упражнение 4 – 6 раз.

**12.Юля бублик быстро съела,
Земляничку захотела.**

Округлить губы как при произнесении звука "о". затем имитировать захват губами ягоды земляники.

**13.Мурка спинку выгибает,
Глазки щурит и зевает.**

Улыбнуться, приоткрыть рот. Прижав кончик языка к нижним зубам, выгнув при этом спинку языка.

**14.Киска сердится на Машу:
Хочет рыбку, а не кашу.**

Улыбнуться, приоткрыть рот. Прижать кончик языка к нижним зубам, при этом спинку языка поднимать и опускать. Выполнить упражнение 3 – 5 раз.

**15.Кашку манную мы ели
И добавки захотели.
Хобот вытянул слонёнок,
Плачет великан – ребёнок.**

Растянуть губы в улыбке. Произносить "ням – ням – ням" затем вытянуть губы вперед, длительно произнести "уууууууууу" чередовать упр. 4 – 6 раз.

**16.Сосёт апельсиновый сок
Из трубочки мамин сынок.**

Имитировать высасывание сока через тоненькую трубочку. Выполнять упр. 10 – 15 сек.

**17.Тарелку вылизал щеночек,
Колбаски просит он кусочек.**

Вылизывать широким языком блюдце, намазанное вареньем. Выполнять упр. 10 – 15 сек.

**18.Вот грибок на тонкой ножке –
Ты клади его в лукошко.**

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к нёбу, широко открыть рот. Язык будет напомнить тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная связка – ножку гриба. Удерживать язык в таком положении до 10 сек.

**19..Ловко кисточкой забор
Красят Петя и Егор.**

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка "покрасить" верхние зубы, совершать движения языком сначала из стороны в сторону, потом снизу вверх.

**20.У щенка малютки
Уже большие зубки.
Как покажет их Трезорка,
Сразу в дом бежит Егорка.**

Улыбнуться без напряжения, так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Чтобы показать ребенку, как надо это сделать, надо про себя произнести звук "и". удерживать в таком положении губы на счёт от 1 до 5.

**21. Широко разинув рот,
Зеваёт толстый бегемот.**

**А весёлая мартышка,
Губы сжав,
Читает книжку.**

Рот широко раскрыть. Вдох через рот: имитация зевоты. Затем плотно сжать губы. Чередовать упражнения.

**22.Смастерим мы дудочку,
Дудочку – погудочку.**

Вытянуть сомкнутые губы вперёд трубочкой. Удерживать в таком положении под счёт от 3 до 5

**23.Собираем мы без спешки,
Словно белочка, орешки.**

Рот приоткрыть. Поочередно упираться языком в щеки, имитируя выдавливание шариков. Упражнение выполнять медленно, четко .

**24. Наливаем воду в бочку –
Надуваем сильно щёчки.**

Рот закрыт, губы плотно сжать, щёки надуть. "Полоскать" рот воздухом.

**25. Не нужны сейчас улыбки –
Делай ротик, как у рыбки.**

Губы сжаты, щёки втянуты. Упражнение выполнять медленно, чётко.

**26.Мы печём, печём блиночки
И для сына, и для дочки.**

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуко сочетание "пя – пя – пя". Упражнение выполнять в течение 10 – 15 сек.

**27.Петя встал сегодня рано
И стучит по барабану.**

Улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами, при этом чётко произносить звук "д – д – д..." – сначала медленно, затем темп увеличить. Упражнение выполнить в течение 10 – 15 сек.

**28.На лошадках по дорожке
Скачут Аня и Серёжа.**

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать. (как лошадка цокает копытами)

**29.Тик – так, тик – так –
Ходят часики –
Вот так!**

Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.

**30.На качелях мы качались
И друг другу улыбались.**

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы с внутренней стороны и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5, затем поднять широкий язык за верхние зубы и удерживать под счёт от 1 до 5. поочередно менять положение языка 4 – 5 раз.