

Владение современными образовательными технологиями и методиками

Технологии	Цель, использование
Игровая технология	Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем (игры и упражнения, занятия, режимные моменты, совместная деятельность взрослого и ребенка).
Здоровьесберегающие технологии	Укрепление здоровья ребенка, привитие ему здорового образа жизни. Создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья.
Технология проектной деятельности	Работа над проблемой, в результате которой ребенок получает ответы на вопросы. Знания, которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.
Информационно-коммуникативные технологии	Использование ТСО и мультимедийных презентаций в образовательной деятельности.
Личностно-ориентированная технология	Создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников.
Технология исследовательской деятельности	Формирование у дошкольников навыков экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.