

**«НОВЫЕ ВИДЫ
КОНСТРУИРОВАНИЯ.
ЧЕМУ ОНИ НАУЧАТ?»**

- ✗ **Детское конструирование** – это целенаправленный процесс создания различных изделий и построек, в которых взаимосвязь частей конструкции определяется способом их соединения в осмысленное целое. Занятия конструированием широко практикуются в детских садах и способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию малышей.

1.Кубики (деревянные, тканевые, пластмассовые). Являются самым первым материалом для конструирования. Уже годовалые малыши с удовольствием сооружают башню из кубиков, и это вполне можно считать первыми играми с конструктором

2. Строительные наборы (геометрические фигуры разного размера) без соединения. Эти наборы могут быть из разных материалов – дерева, пластмассы. Деревянные детали могут быть окрашенными или нет. Крупный напольный конструктор можно использовать для постройки домов, как в рост ребёнка, так и в кукольный рост.



Набор строительных деталей для конструктора "Строим сами"



№ п/п	Деталь	наименование детали	размеры, мм	количество в наборе
1		Куб	80x40x20	4
2		Полукуб	40x40x20	8
3		Брус	160x40x20	4
4		Кирпичик	80x40x20	20
5		Кубик	40x40x40	10
6		Пирамида б/р	55x40x40	4
7		Пирамида м/р	55x40x20	2
8		Цилиндр	40x40x20	2
9		Цилиндр	40x40x20	2
10		Пластина б/р	160x40x6	2
11		Пластина м/р	80x40x6	2
12		Кирпичик	80x40x20	2
13		Пирамида б/р	55x40x40	2
14		Полукуб	40x40x20	2
Всего деталей				66

3.Конструкторы с болтовым соединением (металлические, пластмассовые). Они бывают из различного материала. И для различного возраста. Например, все мы помним металлические конструкторы нашего детства – с плоскими деталями с отверстиями, с винтиками и шайбочками. Сегодня же это – яркие, привлекательные, пластиковые элементы, крупнее своих серых предшественников из металла. Этот вид конструктора не прост в сборке, поэтому рекомендуется для детей после четырех-пяти лет. Хотя даже в этом возрасте многое придется показывать родителям – и как завинчивать болтики, и как совмещать детали.



4. Магнитные конструкторы состоят из намагниченных пластин, палочек и шариков, «прилипающих» друг к другу. Из такого конструктора легко составляются оригинальные, стильные и блестящие объемные модели. Магнитный конструктор с мелкими деталями предназначен для детей старше шести лет, так как имеет мелкие детали. С ним очень интересно играть, развивая фантазию.



Существует множество других разновидностей конструкторов:

Конструкторы с суставным соединением. Этот вид конструктора получил свое название благодаря особому соединению, имитирующему суставы. Результативная игра с подобным набором требует хорошего пространственного мышления и развитой мелкой моторики, поэтому обычно предназначается для детей старше шести лет.

Шарнирный конструктор

- Конструктор с деталями в виде палочек, которые соединяются по принципу сустава.
- За счет формы деталей, можно создавать фигурки динозавров, скелеты, различную технику, цепи ДНК и т.п.
- Крепление «сустава» подвижно: построенный динозавр может «ходить», «вертеть» головой и т.п.



Решетчатый конструктор, детали которого напоминают решетки. Этот развивающий детский конструктор отличается своей универсальностью и простотой сборки. Конструктор помогает развитию пространственного мышления, навыков классификации и сортировки предметов по цветам и форме.



Кирпичный конструктор



Конструкторы-лабиринты

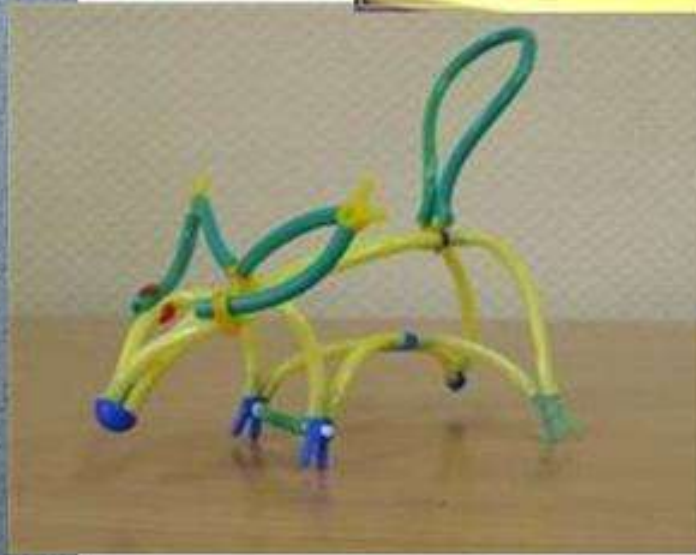


ЛЕГО

Конструктор с
шестерёнками



Гибкие криволинейные контурные конструкторы



- Конструкторы из тонких гибких пластиковых трубочек разной длины, соединяющиеся между собой с помощью жестких пластмассовых креплений.
- Гибкость деталей дает плавность линий и позволяет моделировать объекты, как неживой, так и живой природы.
- Из разноцветных трубочек получаются интересные фигуры, со свойствами которых ребенок может экспериментировать: скручивать, сжимать, выворачивать на изнанку и т.п.

Значение конструктивной деятельности:

- способствует развитию сенсорных и мыслительных способностей детей;
- развивает планирующую мыслительную деятельность;
- способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений;
- играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе;
- воспитывает заботливое и внимательное отношение к близким, к товарищам, желание сделать что-то приятное;
- имеет большое значение для воспитания эстетических чувств: формируются не только технические умения и навыки, но и особое отношение к окружающему миру- дети начинают чувствовать красоту природы.

Наш детский сад работает по парциальной программе «Умные пальчики» и учебно–методическому пособию под редакцией И. А. Лыковой. Особенностью программы и учебно–методического комплекта является культурологический и проблемно – поисковый характер образовательных ситуаций, побуждающий детей к освоению универсальных способов конструирования, обобщениям и креативным открытиям. Предполагается использование разного материала – строительного, природного, художественного, бытового.







Алина И.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!