

Конспект НОД

по ручному труду

с элементами аппликации и рисования

«Шкатулочка для модницы»

в подготовительной к школе группе

Задачи:

- обучать технологической последовательности и трудовым приемам в технике оригами при складывании из квадрата шкатулочка;
- развивать точность движений, художественный вкус, творческие способности детей: фантазию, воображение;
- закреплять умение аккуратно и экономно использовать материал;
- воспитывать чувство уважения к творчеству сверстников.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в журналах, книгах; дидактическое пособие «Расскажите детям о драгоценных камнях». Коллекция «Полезные ископаемые Земли».

Чтение: П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка».

Слайд-презентация о технике оригами, истории происхождения, ее особенностях.

Оборудование и материалы к занятию: готовый образец «Шкатулочка для модницы», красивая шкатулка с бусами, клипсами, браслетами и т.п.

Альбомные листы, квадрат 20×20см из плотной бумаги, цветная бумага, карандаши, фломастеры, клей, кисти, клеенка, тряпочки.

Аудиозапись спокойной музыки, конверт-письмо.

Ход занятия.

Воспитатель обращает внимание детей на красивую шкатулку на своем столе.

Воспитатель: Посмотрите, дети, здесь письмо лежит, что же в нем написано?

Читает: «Для того, чтобы письмо открылось детям, нужно отгадать загадки»

Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке ... (*бусы*)

В ушках маминых сверкают,

Цветом радуги играют,

Серебрятся капли-крошки

Украшения ... (*сережки*)

Дети отгадывают загадки, рассматривают содержимое шкатулочки.

Воспитатель: Ребята, для чего нужны украшения? Кому дарят? Бывают ли мужские? (запонки, зажимы для галстука, перстни, цепочки к крестику)

Воспитатель предлагает сложить шкатулочку из плотной бумаги. После показа взрослого, дети приступают к работе. Педагог руководит деятельностью детей, оказывая дифференцированную помощь.

Воспитатель: Дети, готовую поделку приклеим к листу бумаги, украсим ее и нарисуем рядом украшения, а сейчас немного поиграем.

Физминутка:

Бусы, бусы на все вкусы!

Покупайте бусы, бусы!

Эй, слоненок-карапуз,
Почему не носишь бус?
Для подобных карапузов
Надо бусы из арбузов!

(А. Щедров)

После физминутки дети украшают поделку вырезанными кружочками, листиками, цветами (звучит спокойная мелодия в аудиозаписи)

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем бусы, серьги, браслеты.

Дети выполняют задание по своему желанию.

В конце занятия работы выставляются на доску.

Воспитатель: Дети, какие красивые работы у вас получились, сегодня вы были настоящими дизайнерами! Молодцы!

